

尚德 求知 强能 经世



# 湖北财税职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二三年十二月

## 年报公开形式及网址

学校官网发布

<https://www.hbcszyxy.edu.cn/v2015cms/xxgk/xxgk/html/3960.html>

## 内容真实性责任声明

学校对湖北财税职业学院中国职业教育质量报告  
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):  湖北财税职业学院

法定代表人 (签名): 

2024年5月5日

## 目 录

一、发展概述 .....	2
(一) 基本情况 .....	2
(二) 办学条件 .....	9
(三) 办学成果 .....	14
二、人才培养 .....	17
(一) 党建引领 .....	17
(二) 立德树人 .....	20
(三) 在校体验 .....	29
(四) 就业质量 .....	30
(五) 创新创业 .....	33
(六) 技能大赛 .....	36
三、服务贡献 .....	40
(一) 服务行业企业 .....	40
(二) 服务地方发展 .....	42
(三) 服务终身学习 .....	43
(四) 特色服务贡献 .....	52
四、文化传承 .....	53
五、国际合作 .....	54
(一) 合作办学 .....	54
(二) 交流与服务 .....	55
六、产教融合 .....	58
(一) 校企协同育人 .....	58
(二) 行业产教融合共同体 .....	59
七、教学改革 .....	61
(一) 专业建设 .....	61
(二) 课程建设 .....	63
(三) 教材建设 .....	67
(四) 教法改革 .....	69
(五) 队伍建设 .....	70
八、发展保障 .....	75
(一) 政策引领 .....	75
(二) 经费保障 .....	76
(三) 质量保障 .....	77
九、特色创新 .....	79
(一) 践行“产教融合”，夯实人才培养之基 .....	79
(二) 践行“人才兴税”，夯实税收事业之基 .....	80
十、挑战与展望 .....	81
(一) 面临挑战 .....	81
(二) 发展展望 .....	82
附表(高职) .....	85

表目录

表 1 学校生师比 .....	7
表 2 学校专业开设情况 .....	8
表 3 基本办学条件表 .....	9
表 4 学校 2022 年生均经费情况表 .....	12
表 5 五项基本办学条件数据对比表 .....	13
表 6 七项监测办学条件数据对比表 .....	13
表 7 近年（2018—2023 年）取得的主要荣誉或成果一览表 .....	14
表 8 满意度调查表 .....	30
表 9 2023 届各系专业对口率情况分布 .....	32
表 10 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（校赛）获奖名单 .....	35
表 11 本学年学校参加技能大赛统计表 .....	37
表 12 计分卡 .....	40
表 13 服务贡献表 .....	41
表 14 本学年干部教育培训班统计表 .....	46
表 15 国际影响表 .....	57
表 16 1+X 证书制度试点工作情况一览表 .....	60
表 17 2023 年招生专业一览表 .....	62
表 18 本学年课程开设情况 .....	64
表 19 教学资源表 .....	65
表 20 2023 年教师课程思政教学技能大赛获奖名单 .....	67
表 21 本学年本校教材建设一览表 .....	67
表 22 本学年教师培训项目一览表 .....	70
表 23 落实政策表 .....	76
表 1 计分卡 .....	85
表 3 教学资源表 .....	86
表 4 服务贡献表 .....	87
表 5 国际影响表 .....	88
表 6 落实政策表 .....	89

图目录

图 1 教职工情况 .....	5
图 2 校内专任教师职称情况 .....	5
图 3 学校本学年校内专任教师学位情况 .....	6
图 4 学校本学年校内专任教师双师素质情况 .....	6
图 5 全日制高职在校生来源情况 .....	7
图 6 VBSE 虚拟仿真实训平台 .....	10
图 7 2022 年经费收入情况 .....	11
图 8 2022 年经费支出情况 .....	12
图 9 学校举办学习贯彻主题教育读书班开班式 .....	19
图 10 学校办公室党支部荣获省税务局第二批党建创新品牌 .....	20
图 11 学校举办 2023 年度“百生讲坛”校级优秀主讲人选拔大赛 .....	23
图 12 学校成功举办 2023 年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛 .....	24
图 13 2023 年职业教育活动周走近星苑社区 .....	25
图 14 学校青协护佑养老院志愿服务活动 .....	26
图 15 学校举办“舞动青春”随机舞蹈活动 .....	28
图 16 学校成功举办“青春心向党 建功新时代”作品展 .....	29
图 17 2023 年毕业生就业类型 .....	31
图 18 2023 届毕业生用人单位调查（第三方机构新锦成） .....	32
图 19 2023 届毕业生升学情况一览表 .....	33
图 20 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级决赛 .....	35
图 21 荣获国赛会计实务赛项团体二等奖 .....	39
图 22 鹤峰县税务干部心理健康培训 .....	43
图 23 鹤峰县中小企业财会人员业务培训 .....	43
图 24 学校与万福林社区联合开展学习贯彻党的二十大精神宣讲活动 .....	45
图 25 全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班开班 .....	46
图 26 《中国税务报》新闻报道 .....	53
图 27 传承非遗文化 体验汉绣美妙 .....	54
图 28 项目留学生（前排左一、右一）在格里菲斯学院与教师合影 .....	55
图 29 学生 Economics for Managers 的阶段考试成绩分析 .....	56
图 30 学生获全省英语演讲比赛二等奖 .....	57
图 31 与中联集团教育科技有限公司共建智慧财税产业学院 .....	59
图 32 《税务会计实务》活页式教材 .....	69
图 33 我校教师获 2023 年湖北省职业院校教学能力大赛二等奖 .....	75

## 案例目录

案例 1 学校举办学习贯彻主题教育读书班开班式 .....	18
案例 2 学校办公室党支部荣获省税务局第二批党建创新品牌 .....	19
案例 3 学校举办 2023 年度“百生讲坛”校级优秀主讲人选拔大赛 .....	23
案例 4 学校成功举办 2023 年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛 .....	23
案例 5 关爱老年群体 弘扬敬老美德 .....	25
案例 6 学校举办“舞动青春”随机舞蹈活动 .....	27
案例 7 学校成功举办“青春心向党 建功新时代”作品展 .....	28
案例 8 财税学子自主创业 科技助力农业现代化 .....	33
案例 9 学校举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级决赛 .....	34
案例 10 学校荣获国赛会计实务赛项团体二等奖 .....	39
案例 11 党建引领聚合力 社校联盟促发展 .....	44
案例 12 全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班开班 .....	45
案例 13 传承非遗文化 体验汉绣美妙 .....	53
案例 14 深化校企合作 推动产教融合 .....	58
案例 15 《税法》获批 2022 年立项建设省级职业教育在线精品课程 .....	64
案例 16 校企合作开发活页式岗课赛证融通教材 .....	68
案例 17 学校开展“师德集中学习教育”专题学习 .....	73
案例 18 学校在 2023 年全省职业院校教学能力大赛中再获佳绩 .....	74





## 前 言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕28 号）和湖北省教育厅办公室《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制工作的通知》等相关文件要求，学校高度重视质量年报编制工作，12 月初下发了《湖北财税职业学院关于做好 2023 年职业教育质量报告编制工作的通知》，明确了年报各模块文本撰写和数据填报的任务分工，由教务处对 2022-2023 学年发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、特色创新和挑战展望等十个方面进行全面总结凝练的基础上，编制成《湖北财税职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

2023 年学校以贯彻落实新《职业教育法》为契机，按照党中央、国务院、湖北省政府的决策部署在职业教育领域积极开展改革实践，不断增强职业教育适应性，在服务国家战略、服务地方发展、服务行业、服务中小微企业技术研发和产品升级、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面积极作为，主要亮点表现在以下两个方面：一是做好学历教育，发挥行业优势，构建“行业企业学校三层叠加，岗课赛证综合育人”的人才培养模式；二是做好社会服务，践行“人才兴税”，不断夯实湖北税收事业之基。

## 一、发展概述

### (一) 基本情况

#### 1. 学校简介

湖北财税职业学院前身为创建于1987年的湖北省税务学校，2004年5月经湖北省人民政府批准，升格为全国税务系统唯一面向全国招生的公办全日制普通高等职业学校。学校地理位置优越，交通便利，是求知治学的理想园地。2018年税务机构改革后，学校成为国家税务总局湖北省税务局5个内设事业单位之一，新增“湖北省税务干部学校”和“中共国家税务总局湖北省税务局党校”两块校牌，形成了“三块牌子一套班子”的全新办学模式。学校行政上隶属于国家税务总局湖北省税务局，教育教学业务受湖北省教育厅指导。

学校秉承“尚德 求知 强能 经世”的校训精神，形成了鲜明的办学优势和特色。学校是中华全国总工会确认的“全国职工教育培训优秀示范点”，国家税务总局指定的“湖北省税务干部教育培训中心”、“全国税务系统廉政教育基地”，被省委、省政府授予“省级文明单位（校园）”，是省教育厅确认的湖北财税职业教育集团牵头单位。学校会计专业教学团队被省教育厅确定为湖北省高等学校省级教学团队，税务专业刘彩霞工作室被省教育厅批准为全省高职院校“职业教育技能名师工作室”。学校始终将安全稳定工作放在第一位，多次被评为省级平安校园、花园式学校、全省

高校贫困学生资助先进单位。

学校形成以财经商贸类专业为主体、其他专业协调发展的专业体系，开设了涵盖财经商贸、土木建筑、电子与信息、文化艺术、教育与体育等 5 个专业大类的 17 个专业，在校学生近 3000 人。学校智慧财税专业群获批立项建设省级高水平专业群。大数据与会计（会计）、财税大数据应用（税务）两个专业是中央财政支持建设的重点专业，并于 2019 年 7 月被教育部认定为国家级骨干专业。财税大数据应用（税务）、资产评估与管理、财富管理（投资与理财）3 个专业被省教育厅立项为省级特色专业建设，其中财税大数据应用（税务）、财富管理（投资与理财）2 个专业已通过评审验收，确立为省级特色专业。学校深入推进教师、教材、教法“三教”改革，成立中联智慧财税产业学院和正保数智财税产业学院。华润新龙物流实习实训基地被省教育厅命名为“湖北高校省级实习实训基地”。学校被省商务厅、省教育厅共同认定为第二批湖北省服务外包人才培养（训）基地。

学校狠抓学生技能培养，不断提升学生综合素质。近年来累计获得国家级职业技能大赛团体一等奖 1 项、团体二等奖 2 项、团体三等奖 3 项。累计获得省级高职院校职业技能大赛团体一等奖 4 项，团体二等奖 9 项，团体三等奖 13 项。学校坚持开放融合、合作办学的思路，牵头组建省内第一个财税类职业教育集团——湖北财税职业教育集团，现已有 70

多家理事单位，涵盖了省内知名的财经院校、行业企业。学校上联本科、下联中职，与中南财经政法大学、武昌首义学院、大悟县中等职业技术学校等院校签订合作协议，畅通学生成长通道。学校扎实推进国际合作办学工作，与澳大利亚格里菲斯学院合作举办会计专业国际合作办学项目。

学校坚持“普教培训两翼齐飞”的发展理念，发挥行业优势，服务税收管理和地方经济发展，为全省乃至全国税务干部进行大规模培训，得到全国税务系统的一致肯定。学校创建的精品培训项目《小企业会计·税务版（初级）》和《企业会计·税务版培训（初级）》高分通过国家税务总局精品培训项目评审。学校“税史铸魂、矩阵协同、三维革新”教学改革成果荣获湖北省第九届教学成果三等奖。

## 2. 师生规模

学校现有教职工 221 人，其中专任教师 174 人，其他人员 47 人。

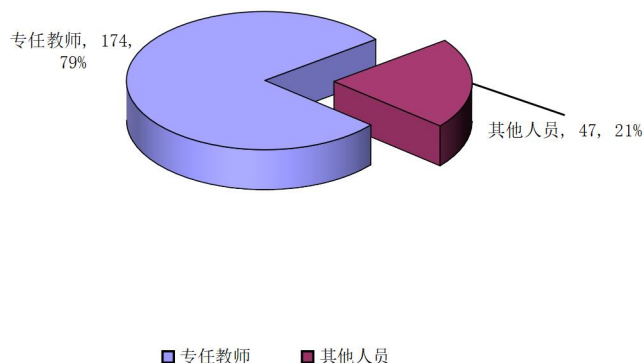


图1 教职工情况

专任教师的职称结构不断优化，高级职称 51 人，占 29.31%；中级职称 79 人，占 45.40%；初级职称 34 人，占 19.54%；其他 10 人，占 5.75%。

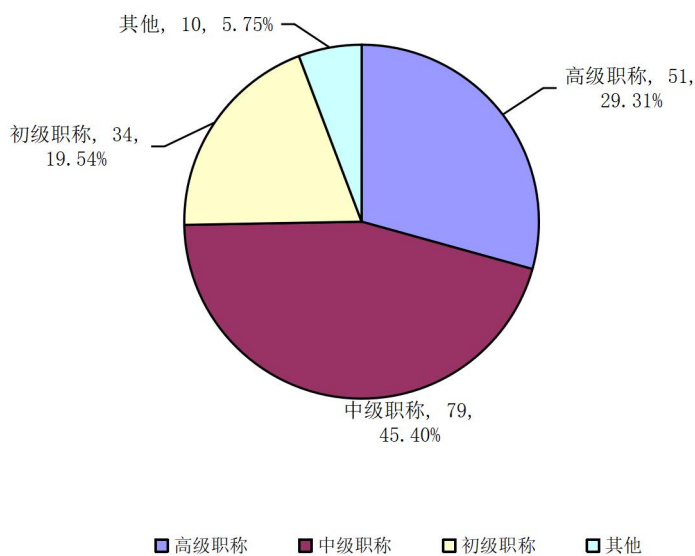


图2 校内专任教师职称情况

专任教师的学位结构不断改进，174 位专任教师中，博士学位 2 人，1.05%；硕士学位 119 人，占 48.42%；学士学

位 94 人，占 50.53%。

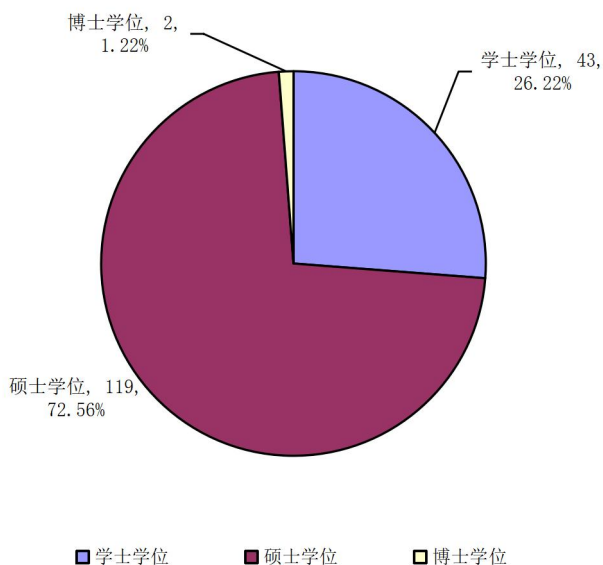


图3 本学年校内专任教师学位情况

专任教师的双师素质比例合理，174 位专任教师中，双师素质教师达 112 人，占 64.37%。

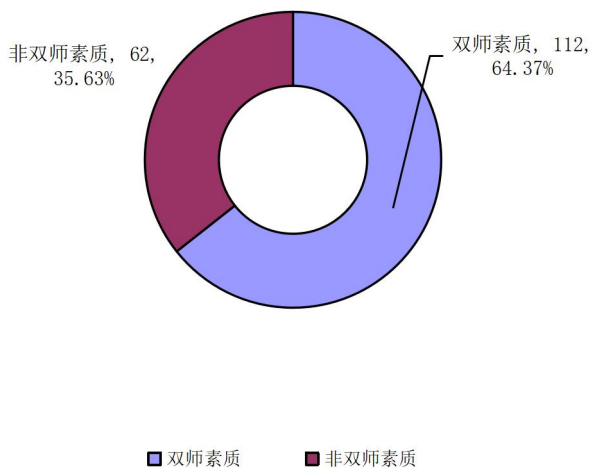


图4 本学年校内专任教师双师素质情况

本学年共聘请校外教师 75 人，校外行业导师共 48 人，校外兼课教师 21 人，外籍教师 6 人。

学校全日制普通高职在校生 2979 人。其中高中起点 2067

人，占 69.39%；中职起点 912 人，占 30.61%。

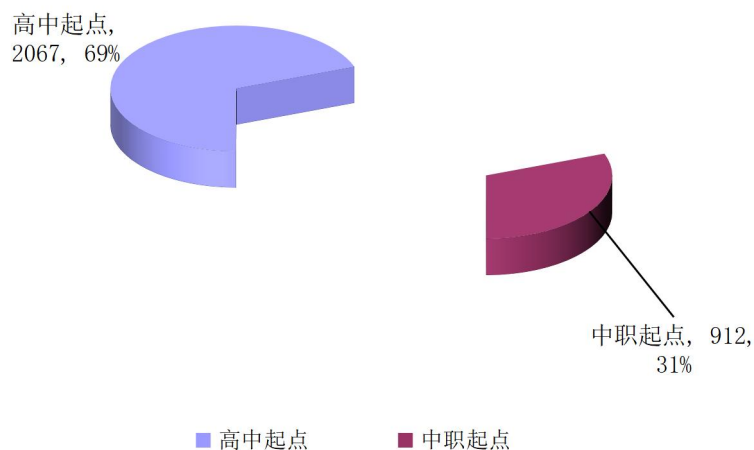


图 5 全日制高职在校生来源情况

学校本学年计划招生 1137 人,实际录取 1137 人,实际报到 1106 人(上学年 866 人),报到率为 97.27%(上学年 96.22%),本届毕业生共 1129 人。

本学年学校生师比为 14.77 (限制四分之一) /13.89 (不限四分之一),达标且均高于全国中位数、全省中位数、国家双高校中位数、省市级双高校中位数。

表 1 学校生师比

项目名称	本校	全省中位	全国中	国家双高中位	省双高
生师比(限制四分)	14.77	18.62	18.04	17.87	20.23
生师比(不限四分)	13.89	17.46	17.49	16.17	17.49

### 3.专业设置

学校现有专业 17 个，本学年招生专业 11 个，停招专业 6 个。



表2 学校专业开设情况

序号	专业名称	2023年 是否招生	重点专 业	专业大类	专业在校生 规模(人)	专业在校生 规模(%)
1	工程造价	是	校级	土木建筑大类	144	4.8
2	财税大数据应用	是	国家级	财经商贸大类	322	10.8
3	资产评估与管理	是	省级	财经商贸大类	119	3.9
4	政府采购管理	否		财经商贸大类	30	1.0
5	金融科技应用	否		财经商贸大类	46	1.5
6	财富管理	是	省级	财经商贸大类	109	3.6
7	大数据与会计	是	国家级	财经商贸大类	1056	35.4
8	大数据与审计	是	校级	财经商贸大类	141	4.7
9	市场营销	是		财经商贸大类	116	3.8
10	电子商务	是		财经商贸大类	262	8.7
11	网络营销与直播电商	否		财经商贸大类	66	2.2
12	现代物流管理	是	校级	财经商贸大类	121	4.0
13	计算机网络技术	是	校级	电子与信息大类	243	8.1
14	软件技术	否		电子与信息大类	75	2.5
15	大数据技术	否		电子与信息大类	0	0
16	数字媒体艺术设计	是		文化艺术大类	113	3.7
17	电子竞技运动与管理	否		教育与体育大类	16	0.5
合计		11			2979	100



## (二) 办学条件

### 1. 设施与资产

学校现占地面积 85213.68 平方米，校舍建筑面积 98950.61 平方米，教学科研及辅助用房面积 60315.6 平方米。固定资产总值 18098.2 万元，教学仪器设备值 1785.39 万元。

**表 3 基本办学条件表**

	指标名称	单位	2022 年
1	占地面积	m <sup>2</sup>	85213.68
2	生均占地面积	m <sup>2</sup> /生	28.60
3	校舍建筑面积	m <sup>2</sup>	98950.61
4	生均学生校舍建筑面积	m <sup>2</sup> /生	33.22
5	教学科研及辅助用房面积	m <sup>2</sup>	60215.60
6	生均学生教学科研及辅助用房面积	m <sup>2</sup> /生	20.21
7	教学仪器设备值	万元	1785.39
8	生均教学仪器设备值	元/生	5993.25
9	虚拟仿真实训基地总面积	m <sup>2</sup>	1800.00
10	虚拟仿真实训基地同时段容纳能力	人	340.00

实践教学条件方面，校内拥有总面积约为 1800 平方米的虚拟仿真实训中心。主要由实训平台云中心机房（33 m<sup>2</sup>）、房地产实训室（205 m<sup>2</sup>）、税务实训室（325 m<sup>2</sup>）、金融实训室（214 m<sup>2</sup>）、VBSE 跨专业综合实训室（428 m<sup>2</sup>）、沙盘实训室（100 m<sup>2</sup>）六大块组成，可容纳 340 人同时实训，设有包括 VBSE 跨专业综合实训、企业税务风险管理、资产评估综合实训、证券模拟交易实训等近 30 个培训项目，平台主要依托基于网络的云技术构建，可实现对所有实训室内的软件系统快速构建、部署，并进行动态监测、分析、统计和所有数据

的统一管理,可同时满足学生和税务干部培训需求的虚拟仿真实训平台。



图6 VBSE 虚拟仿真实训平台

## 2.数字化校园

学校网络基础设施日趋完善。已建成连接东、西两个校区的万兆核心、千兆主干、百兆到桌面的校园基础网络,拥有电信网、教育网、税务专线、财政专线等多个出口链路,总出口带宽 550 兆,基本实现对办公楼、教学楼、培训楼、实训室、图书馆、学生宿舍等所有公共楼宇的有线网络和无线网络双覆盖。现有 56 间多媒体教室、30 个实训室、50 间标准化考场,建有综合类虚拟仿真实训平台以及基于移动终端的互动型智慧教室。

学校相继建成现代教育管理系统、迎新管理信息系统、学生工作管理信息系统、科研管理系统、离校管理信息系统、OA 办公系统等 10 余项教学与管理信息系统,智慧校园建设

初现雏形。完成信息标准设定，建成湖北税院 APP 并正式投入使用，建立了统一身份认证平台，建有网上事务中心，完成数据中心基础信息的建设。

学校利用超星网络教学平台，加强专业教学资源库和在线精品课程建设。已建成 2 门校级在线精品课程，已立项 1 门省级在线精品课程、立项 6 门校级在线精品课程、2 个专业群教学资源库正在加紧建设。

### 3. 办学经费

学校的经费来源以中央财政拨款投入为主、事业收入为辅。学校 2022 年经费收入总额为 9232.17 万元，比上年增加 613.33 万元。其中学费收入 1719.25 万元，比上年减少 54.19 万元；财政经常性补助收入 5783.09 万元，比上年增加 983.24 万元；其他收入 1451.57 万元，比上年减少 2.74 万元。

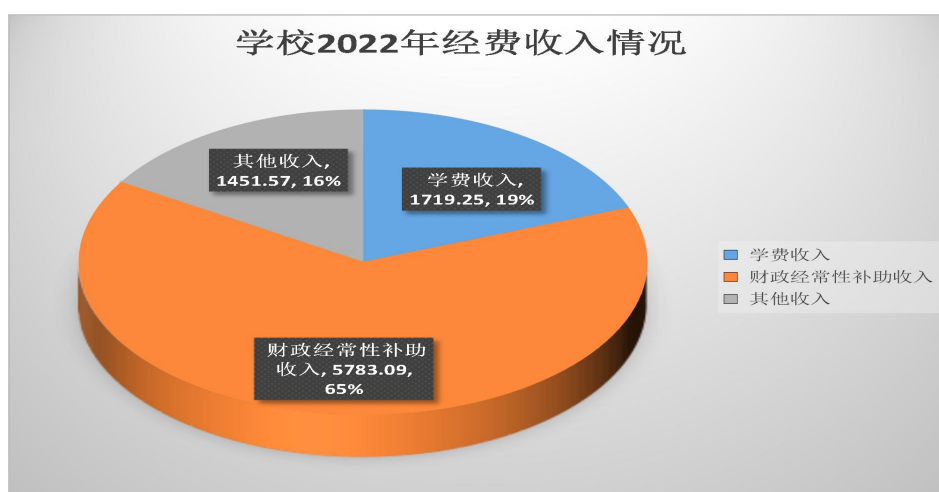


图7 2022年经费收入情况

学校 2022 年经费支出总额为 9093.22 万元，比上年度减少支出 306.68 万元。其中设备采购 135.3 万元，比上年度增

加 91.25 万元；日常教学经费 592.15 万元，比上年度增加支出 2.66 万元；教学改革及研究 204.29 万元，比上年度减少支出 20.8 万元；师资建设 40.5 万元，比上年减少支出 3.58 万元；图书购置费 20 万元，比上年度减少支出 10 万元；其他支出 3537.07 万元，比上年度增加 1290.34 万元。

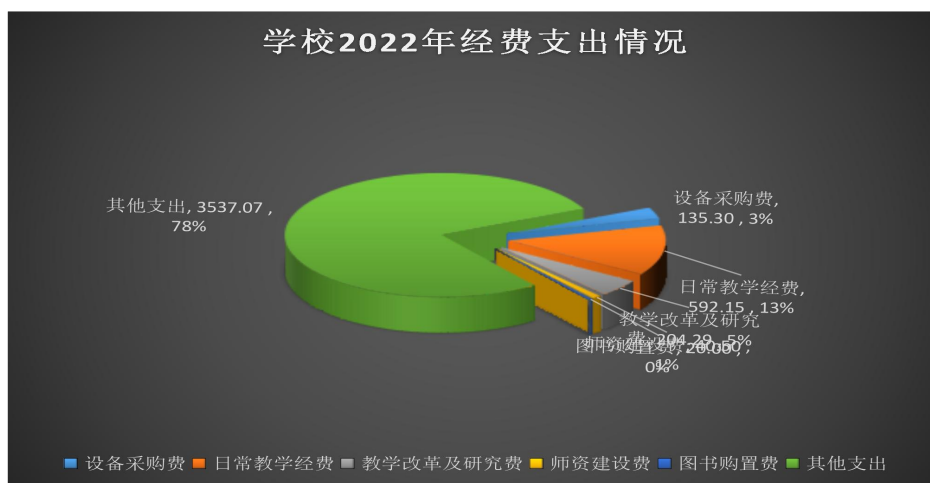


图 8 2022 年经费支出情况

2022 年，学校积极配合国家、地方政府发布的各项政策，统筹安排经费支出，生均经费支出达到 1.94 万元。通过合理配置教育资源，贯彻落实政策要求，坚定地执行各项政策，为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出应有的贡献。

表 4 学校 2022 年生均经费情况表

年度	在校生人数	教育经费收入 (万元)	财政拨款收入 (万元)	生均经费收入 (万元)	财政拨款支出 (万元)
2022 年	2979	9232.17	5783.09	1.94	5783.09

#### 4.重要指标

学校各项基本办学条件指标均达标满足教育部《普通高

等学校《基本办学条件指标（试行）》、《职业学校办学条件达标工程实施》等文件规定，学校生师比等9个诊改核心指标均高于合格指标，优于“基本办学条件指标”和“监测办学条件指标”要求。

**表5 五项基本办学条件数据对比表**

（诊改核心指标一览表）

指标类别	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	生均教学行政用房（平方米/生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册/生）
合格标准	18	15	9	3000	80
2022-2023 学年	14.77	69.54	21.54	5993.25	131.13

**表6 七项监测办学条件数据对比表**

（诊改核心指标一览表）

指标类别	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	生均占地面积（平方米/生）	生均宿舍面积（平方米/生）	生均实践场所（平方米/生）	百名学生配教学用计算机台数（台）	新增科研仪器设备所占比例（%）	生均年进书量（册）
合格标准	20	54	6.5	1.05	10	10	3
2022-2023 学年	29.31	28.60	10.04	11.49	66.10	3.56	1.00

### （三）办学成果

经过近 40 年职业教育的积淀，学校办学特色鲜明，已建设成为“全国职工教育培训优秀示范点”、“湖北省税务干部教育培训中心”、“全国税务系统廉政教育基地”、“省级文明单位（校园）”、“省级平安校园”、征兵工作先进单位、省级“双高计划”B 档高水平专业群建设学校、湖北财税职业教育集团牵头单位。

2023 年学校加挂“中共国家税务总局湖北省税务局党校”牌匾，成立了中联智慧财税产业学院和正保数智财税产业学院，开启了学校职业教育的新篇章。智慧财税专业群顺利通过省教育厅、省财政厅组织的中期绩效评估。学校荣获全国职业院校技能大赛高职组会计实务赛项团体二等奖。荣获省级职业技能大赛二等奖 3 项，三等奖 3 项。荣获省职业院校教学能力大赛抽测队二等奖 1 项。学校共有 316 名学生通过湖北省普通高校专升本考试，被武汉纺织大学、湖北经济学院、湖北师范大学等本科院校录取的人数持续增长。学校共举办社会服务培训班 357 期，培训规模突破 10 万人天，培训收入达到 4000 万元。学校保密工作荣获 2023 年全省“保密宣传教育高校行”活动“优秀组织奖”荣誉称号。

表 7 近年（2018—2023 年）取得的主要荣誉或成果一览表

序号	名称	获奖时间	授予部门	类型
----	----	------	------	----



1	湖北省高校伙食管理工作先进单位	2018年	湖北省高等学校后勤管理研究会	荣誉类
2	全国职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”赛项团体三等奖	2018年	教育部	成果类
3	《企业会计·税务版培训（初级）》培训项目入选2018年度全国税务系统精品培训项目	2018年	国家税务总局教育中心	成果类
4	档案工作目标管理省一级单位	2018年	省档案局	成果类
5	税务专业刘彩霞工作室	2018年	湖北省教育厅	成果类
6	湖北财税职业学院与澳大利亚格里菲斯学院合作举办会计专业高等专科教育项目	2018年	湖北省教育厅	成果类
7	2018年全省职业院校教学能力大赛三等奖1项	2018年	湖北省教育厅	成果类
8	全国职业院校技能大赛“会计技能”赛项团体一等奖	2019年	教育部	成果类
9	会计、税务被认定为国家骨干专业	2019年	教育部	成果类
10	2019年全省职业院校教学能力大赛三等奖1项	2019年	湖北省教育厅	成果类
11	2020年会计专业和大悟县中等职业技术学校会计电算化专业“3+2”合作办学正式获批并招生	2020年	湖北省教育厅	成果类
12	2017—2019年度湖北省文明单位	2020年	中共湖北省委 湖北省人民政府	荣誉类
13	湖北省高校伙食管理及防疫工作先进集体	2020年	湖北省高等学校后勤管理研究会	荣誉类
14	投资与理财专业被认定为省级特色专业	2021年	湖北省教育厅	成果类
15	全国职业院校技能大赛高职组“智能财税”赛项团体三等奖	2021年	教育部	成果类

16	2020 年全省高校征兵工作成效突出单位	2021 年	湖北省教育厅、 湖北省人民政府 征兵办公室	荣誉类
17	2021 年度省直机关共青团和青年工作先进单位	2022 年	中共湖北省委 直属机关工作 委员会	荣誉类
18	2021 年度征兵工作先进单位	2022 年	武昌区人民武 装部	荣誉类
19	思政课部党支部成功获评“全省高校党建工作样板党支部”	2022 年	湖北省委教育 工委	荣誉类
20	思政课部党支部成功获评省局机关党委首批党建创新品牌	2022 年	湖北省税务局	荣誉类
21	智慧财税专业群被省教育厅立项建设为省级 B 类高水平专业群	2022 年	湖北省教育厅、 湖北省财政厅	荣誉类
22	2022 年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛中荣获三等奖 2 项	2022 年	湖北省教育厅	成果类
23	2022 年全国职业院校技能大赛“会计技能”赛项团体三等奖	2022 年	教育部	成果类
24	“税史铸魂、矩阵协同、三维创新：财税人才继续教育课程思政改革与实践”荣获第九届湖北省高等学校教学成果奖三等奖	2022 年	湖北省教育厅	成果类
25	《中国税务报》专题聚焦学校服务“人才兴税”战略亮点特色	2022 年	《中国税务报》	荣誉类
26	《湖北日报》客户端报道学校赋能鹤峰人才振兴工作	2022 年	《湖北日报》客 户端	荣誉类
27	《税法》2022 年立项建设湖北省职业教育在线精品课程	2022 年	湖北省教育厅	成果类
28	2022 年“挑战杯·中国银行”湖北省大学生创业计划竞赛荣获 2 项铜奖	2022 年	共青团湖北省委、 省教育厅等 5 个部门联合主 办	成果类



29	学校办公室党支部荣获省税务局第二批党建创新品牌	2023 年	湖北省税务局	荣誉类
30	学校荣获 2022 年度省直机关共青团和青年工作先进单位	2023 年	中共湖北省委 直属机关工作 委员会	荣誉类
31	学校荣获湖北省职业院校技能大赛（高职组）智能财税赛项二等奖 2 项	2023 年	湖北省教育厅	成果类
32	学校荣获湖北省职业院校工程造价与建筑识图技能大赛二等奖 1 项	2023 年	湖北省教育厅	成果类
33	学校荣获“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛省级三等奖 1 项	2023 年	共青团湖北省委	成果类
34	学校荣获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）会计实务赛项二等奖 1 项	2023 年	教育部	成果类
35	学校在 2023 “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛（湖北赛区）中荣获金奖 1 项、银奖 2 项	2023 年	湖北省教育厅	成果类
36	学校荣获 2023 年全省“保密宣传教育高校行”优秀组织奖	2023 年	湖北省国家保 密局	荣誉类
37	学校荣获 2023 年湖北省职业院校教学能力大赛抽测队二等奖 1 项	2023 年	湖北省教育厅	成果类

## 二、人才培养

### （一）党建引领

落实党委领导下的校长负责制，发挥党的领导核心和政治核心作用。出台学校 2023 年党的建设、思想政治工作和全面从严治党工作要点，加强对学校党建工作的领导。学校成立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组，出台实施方案，制定学习计划，扎实开展理论

学习。

完善支部主题党日活动制度，推动与落实“第一主题”制度、“纪检委员时间”、青年讲理论、“三会一课”、“两重温一回顾”、支部共建、组织生活会及民主评议党员等制度的有机融合。坚持大抓基层、大抓支部的导向不放松，结合“七一”考评开展学校支部党建工作检查，持续推进支部标准化、规范化建设。组织学校17名党（总）支部组织委员、党务专员开展党务培训，4名学生支部书记参加教育部大学生党支部书记网络培训班等，深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想。注重在青年学生中发展新党员，2023年在学生中发展预备党员50人，培训入党积极分子268名、发展对象50名、新党员59名。建立“一站式”学生社区临时党支部，强化对学生党员的教育引导，充分发挥学生党员的示范引领作用。

学校办公室党支部精心打造了“‘五彩缤纷 光芒四射’服务精兵”党建品牌，被省税务局机关党委评为“第二批党建创新品牌”。思政课部党支部作为首批湖北省高校党建工作样板党支部顺利通过验收。

#### 案例1 学校举办学习贯彻主题教育读书班开班式

2023年5月24日，学校在培训大楼15楼多功能厅举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班式暨专题辅导报告会，校领导、各部门负责人、各党（总）支部书记、教师党员、学生党员代表参加会议。学校党委书记、校长张亮主持。

张亮在开班讲话中强调，一是要思想跟上，认识跟进，深刻领会读书班的重要意义，解决好“为什么学”的问题，抓好理论学习，办好读书班。二是要先学一步，学深一层，准确把握读书班的学习内容，解决好“学什么”的问题，切实在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”上下功夫。三是要压实责任，压茬推进，认真落实读书班的学习要求，解决好“怎么学”的问题，要坚持原原本本学、融会贯通学、对标对表学、联系实际学。



图9 学校举办学习贯彻主题教育读书班开班式

### 案例2 学校办公室党支部荣获省税务局第二批党建创新品牌

为进一步提升党建工作影响力，促进党建与业务工作融合发展，学校办公室党支部认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，紧密团结在学校党委周围，坚决执行学校党委决策部署，精心打造了“‘五彩缤纷 光芒四射’服务精兵”党建品牌，2023年3月被省税务局机关党委评为“第二批党建创新品牌”。

“‘五彩缤纷 光芒四射’服务精兵”党建品牌突出习近平总书记对办公厅工作“五个坚持”的重要指示精神。“五彩缤纷”寓意“红蓝橙金绿”，红色领航，坚持绝对忠诚的政治品格是核心；蓝色铸魂，坚持高度自觉的大局意识是前提；橙色聚力，坚持极端负责的工作作风是保障；金色筑梦，坚持无怨无悔的奉献精神是关键；绿色强基，坚持廉洁自律的道德操守是底线。



图 10 学校办公室党支部荣获省税务局第二批党建创新品牌

## (二) 立德树人

### 1. 思政育人

学校成立了以党委书记、校长张亮为组长、各副院长为副组长、各部门负责人为成员的“思想政治工作领导小组”，明确各自的政治责任和主体责任，形成了思想政治工作学校党委高度重视、各职能部门相互协作、全校教职员工全员育人的局面。根据《全面深化高校一站式学生社区综合管理模式建设工作指引》，2023年，学院持续推进“一站式”学生社区工作。紧紧围绕立德树人根本任务，以关爱学生为落脚点，凸显“党建引领、队伍入驻、管理协同、服务下沉”等特色，线上线下相结合，着力打造“三全育人”综合改革的新阵地新模式，推动“一站式”学生社区切实发挥育人实效。

围绕建团百年和党的二十大，学生工作处、团委组织举行了系列活动，切实提高了活动育人功效。学校开展“百生

讲坛”——“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”优秀主讲人校级选拔大赛，印发《共青团湖北财税职业学院委员会2023年工作要点》，2022年度湖北省“大学生自强之星”评选上报，召开第十八届学生代表大会等。规范发展团员工作，保持和增强团员队伍先进性。大胆推进团学改革，成立校学生会团支部并选举产生团支部书记及其它委员，校团委推行“青年信箱”线上服务，受理并解决学生“急难愁盼”问题10项等，努力提升学生干部队伍整体素质，为加强大学生思想政治教育、维护学院的稳定提供了坚实的组织保障。

学校组织思政课教师参加教育部统一举办的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课件优化培训和周末理论大讲堂，夯实理论功底。思政课教学团队全力改革创新，加强课堂实践活动，打破课堂教师一言堂的格局，用大量的课堂活动吸引学生积极参与课堂教学；注重线上线下结合，增加抢答、讨论、作业练习等趣味性环节；强化教学内容更新，集体研讨教学专题内容；加强了集体备听评课活动管理，召开专题研讨会，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进课堂进教材进头脑”。

坚持以培育和践行社会主义核心价值观为主线，构建“思政课程+课程思政”大格局，按照《湖北财税职业学院课程思政建设实施方案（试行）》（鄂财税职院发〔2021〕53），学校全面推进课程思政工作。2022年12月底学校立



项的《财务报表阅读与分析》等 8 个课程思政示范项目全部通过验收。围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设，2023 年 4-5 月开展了 2023 年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛，参赛团队根据授课课程的内容和特点，紧密围绕教学目标，找准课程思政切入点，深入挖掘该课程中的思政元素，打造课程思政典型案例，达到“润物细无声”的育人效果，促进学生的全面发展。

大学生心理健康教育工作搭建立体框架，以实施心理咨询室达标工程为主线，以《大学生心理健康教育》课程为引导，加强与湖北省心理咨询师协会合作，开展了形式多样、轻松活泼的心理健康教育系列专题活动。2023 年与武汉壹方心理研究院合作开通心理咨询热线，通过心理援助热线、QQ 在线等咨询方式提供学生心理疏导 17 人次。开展 5·25 心理健康教育月系列活动，组织阳光心理课堂进校园活动、专题讲座、观看视频、户外拓展、团体辅导等共计 7 次。对 2021 级、2022 级共计 1816 名大学生开展心理健康普查并做好跟进工作。同时，大学生心理健康教育中心接收来访师生咨询共计 23 人次。

学校思政工作队伍配备 29 名教师，其中辅导员 20 名，平均教龄 8 年；专任教师 9 名，平均教龄 17 年；配备兼职班主任 24 名；配备心理健康师资 5 名，4 名心理健康教师，1 名心理健康咨询工作人员，5 人持有“心理咨询师”资格

证书。

### 案例 3 学校举办 2023 年度“百生讲坛”校级优秀主讲人选拔大赛

5 月 31 日，2023 年度“百生讲坛”优秀主讲人校级决赛在西区七楼学术报告厅上演。

学校团委持续推进“百生讲坛”学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想系列主题教育活动，经团支部推荐、系级遴选，来自 4 个系的 12 名主讲人脱颖而出登上决赛舞台。

决赛现场，选手们热情高涨，围绕习近平同志的《论中国共产党历史》《习近平与大学生朋友们》等鲜活的教材，讲好爱党为党的历史故事，青春故事，积极挖掘宣扬可信可学的感人事迹，奋斗历程等，用青年话语诠释爱党为党的青春风貌、坚定信仰。



图 11 学校举办 2023 年度“百生讲坛”校级优秀主讲人选拔大赛

### 案例 4 学校成功举办 2023 年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛

为深入贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示，为激励广大教师积极投身于教学工作，促进教师队伍高素质、专业化、创新型发展，全面提升学校教学质量，学校于 5 月 10 日举办了 2023 年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛校级决赛。本次大赛分为系部初赛、参赛作品材料评审与校级现

场决赛三个环节,经系部推荐,共有8个教学团队脱颖而出进入决赛。现场决赛由学校党委委员、副院长刘彩霞,教务处、督导室及各系部主要负责人担任评委,各系部全体任课教师观摩学习。



图 12 学校成功举办 2023 年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛

## 2. 实践育人

以各系团总支为单位,依托行业、专业优势举办了理财宣传日、税法宣传月、工商文化节、蒲公英悦读小镇等主题社会实践活动,组织全员参与暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动和寒假专业社会实践活动,引导和帮助广大青年学生上好社会实践这堂“大思政课”,在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。

学校开展了形式多样的志愿服务活动,提振青年精气神,树校园新风,展青年风采。校青协“吴天祥小组”的成员进社区慰问孤寡老人,到敬老院帮老人做家务,上街道进行爱心义卖、开展“文明过马路”秩序维护等活动。

2023 年全校共开设 13 个社团,包括兴趣爱好型、理论学习型、学术科技型。各社团不分年级、不分专业,由兴趣爱好相近的同学组



成，通过丰富多彩的社团活动，发挥学生的特长，提高学生综合素养，对展现学校学生健康向上的精神面貌、营造良好的校园文化氛围起到了积极的作用。

2023年职业教育活动周重点开展了党的二十大精神、新修订的职业教育法学习宣传贯彻、职业教育改革发展成果展示、技能大赛、“技能成才、强国有我”主题教育、走进社区技术技能服务、招生宣传、优秀职业教育事迹征集推介等活动，活动内容丰富，形式多样，突出重点，办出特色，贴近群众，生动有趣，营造了“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好氛围，做到了“天天有活动、处处有看点、人人有收获”。



图 13 2023 年职业教育活动周走进星苑社区

### 案例 5 关爱老年群体 弘扬敬老美德

4月26日下午，院青年志愿者协会全体学生到护佑养老院开展敬老爱老志愿服务活动。志愿者们为老人们送去了温暖、表演了节目，开展了养老院清洁家园活动。活动现场，志愿者们为老人们送去了慰问品，并为他们带来了精彩的节目表演。随后，志愿者们开展了养老院清洁家园活动。在小组分工后，学生们

有的帮厨,有的打扫卫生,有的陪老人们聊家常,大家用朴实而真诚的行动表达着对老人们的关爱,平日里清静的敬老院一下子热闹起来,院里一片欢声笑语,暖意融融。

百善孝为先,关爱老人,尊敬老人,是中华民族的优秀传统美德。本次养老院志愿服务活动,增强了大学生奉献社会的奉献意识和服务意识,同时,丰富了护佑养老院老人们的精神文化生活,切实让老龄群体感受到来自社会的关爱和温暖,使“爱老、敬老、助老”的优良传统继续传承下去,为形成敬老爱老的良好社会风尚贡献了力量。



图 14 学校青协护佑养老院志愿服务活动

### 3.劳动育人

学校以公共课部专职教师为主,其他兼课教师为辅,建立了一支稳定的劳动教育教师队伍。劳动教育理论课连续开设4学期,每学期4课时,主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面进行教学设计。劳动教育实践课侧重日常生活劳动教育、实习实训劳动教育和服务性劳动教育三个方面,采用过程和成果展示相结合的考核方式,引导学生尊重劳动、崇尚劳动,提高学生劳动意识和技能。

#### 4.文化、体育与美育

开展形式多样、丰富多彩的校园文化活动大力繁荣校园文化。坚持“一系一品”，打造专业特色文化，制定周三班团会和周末讲评“主题学习菜单”，各团支部分年级、分时段开展相应的政治学习、主题班会和周末讲评，借助各班主题团日活动的开展，使校园文化建设落到实处，推进了校园精神文明的建设。组织举办了第二十届大学生校园文化艺术节、第十八届大学生秋季田径运动会、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛、2023级新生开学典礼暨军训汇报表演、学院诚信教育演讲比赛等，实现“以文化人、以文育人”。

学校将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容。每年开展体测，举行大学生田径运动会，每学期开展以球类为主的小型多样的体育赛事，广泛开展阳光体育运动，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。学校田径、篮球（男篮、女篮）、足球、健美操等代表队，多次参加国家级、省市级赛事，并取得优异成绩。

学校制定了加强美育工作的公共艺术课程实施方案，将美育纳入学校整体发展规划。通过线上线下开设有中华优秀传统文化十五讲等6门美学和艺术史论类课程、中华诗词之美等8门艺术鉴赏和评论类课程、汉绣等7门艺术体验和实践类课程，实现“以美化人、以美育人”。

#### 案例6 学校举办“舞动青春”随机舞蹈活动

为丰富大学生课外生活，促进大学生交流，推动互学互鉴，4月11日晚，学校在东区操场顺利举办“舞动青春”随机舞蹈活动。

活动在热情洋溢的开场舞中拉开序幕，随后，表演者们伴随着动感的音乐轮流展现才艺，精彩纷呈，高潮不断、气氛热烈，他们为大家呈现了曲风各异的舞蹈，或活泼欢快，或轻歌曼舞，充分展现了大学生青春、朝气、活力的艺术风采。



今后,学校将创造更多条件,为同学们提供更多施展才华、挥洒热情的机会和平台,打造一个更具文化艺术气息和盎然生机的校园。



图 15 学校举办“舞动青春”随机舞蹈活动

### 案例 7 学校成功举办“青春心向党 建功新时代”作品展

为展现学校学生与时代同向,与祖国同行,胸怀家国、奋力筑梦的价值追求;6月15日,学校举办了第二十届大学生校园文化艺术节暨“青春心向党 建功新时代”作品展。此次作品展得到了校领导、各系的大力支持,遴选出书法、绘画、手工艺、摄影、微电影等优秀作品137幅(篇),这些作品体现了向真、向善、向美、向上的校园文化特点;表达了对生活的热爱,对艺术的探索,对梦想的追逐,对美好事物的向往。本届作品展的成功举办,为学生们提供了施展才华、张扬个性的广阔舞台,使校园到处洋溢着朝气和活力,培养了学生的创新意识和实践能力,提高了学生的审美情趣和艺术素养,丰富了校园文化生活,营造了良好的学习氛围。



图 16 学校成功举办“青春心向党 建功新时代”作品展

### （三）在校体验

学生资助工作有效落实。2023 年为 9 名学生发放国家奖学金 7.2 万元，为 98 名学生发放国家励志奖学金 49 万元，为 570 名学生发放国家助学金 197.89 万元；为 261 名学生发放专项奖学金 6.86 万元；为 4 名学生发放临时困难生活补助共计 0.6 万元。同时，为 22 名退役复学学生发放退役士兵国家助学金 7.26 万元；为 63 名学生办理应征入伍学费补偿、退役士兵学费减免共计 73.6 万元。

学校开齐开足体育课，保证小班教学。本学年 2990 人参加国家学生体质健康标准测试，合格率达到 77%。

学校通过问卷调查显示，本学年因疫情管控因素影响等，在校学生对学校满意度 79.16%，其中课堂育人满意度 80.33%，课外育人满意度 76.17%，思想政治课教学满意度 85.25%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 85.27%，专业课教学满意度 85.83%。2022 届毕业生就业质量满意度问卷调查显示毕业生满意度 95.39%。教职工

满意度 95%。

表 8 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	79.16	661	问卷调查
	其中：课堂育人满意	%	80.33	661	问卷调查
	课外育人满意度	%	76.17	661	问卷调查
	思想政治课教学满意	%	85.25	661	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.27	661	问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.83	661	问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.00	462	第三方数据调研公司
	其中：应届毕业生满意度	%	98.00	462	第三方数据调研公司
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.00	462	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	95.00	215	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.00	462	第三方数据调研公司
5	家长满意度	%	90.82	661	问卷调查

#### （四）就业质量

##### 1. 就业情况

学校认真落实“一把手工程”，成立了党委书记、校长为主要领导亲自挂帅的就业创业工作领导小组和毕业生就业创业工作小组。同时各系将毕业生就业工作全面纳入到各项日常管理中，形成了就业工

作齐抓共管的良好局面。2023 年毕业生落实就业单位人数 1023 人，就业率为 88.49%，其中协议就业人数 612 人，就业率 52.94%；灵活就业人数 92 人，就业率 7.96%；自主创业人数 3 人，就业率 0.26%；升学出国人数 316 人，就业率 27.34%。就业行业主要集中在批发和零售业 17.65%，建筑业 12.48%，租赁和商务服务业 12.34%。

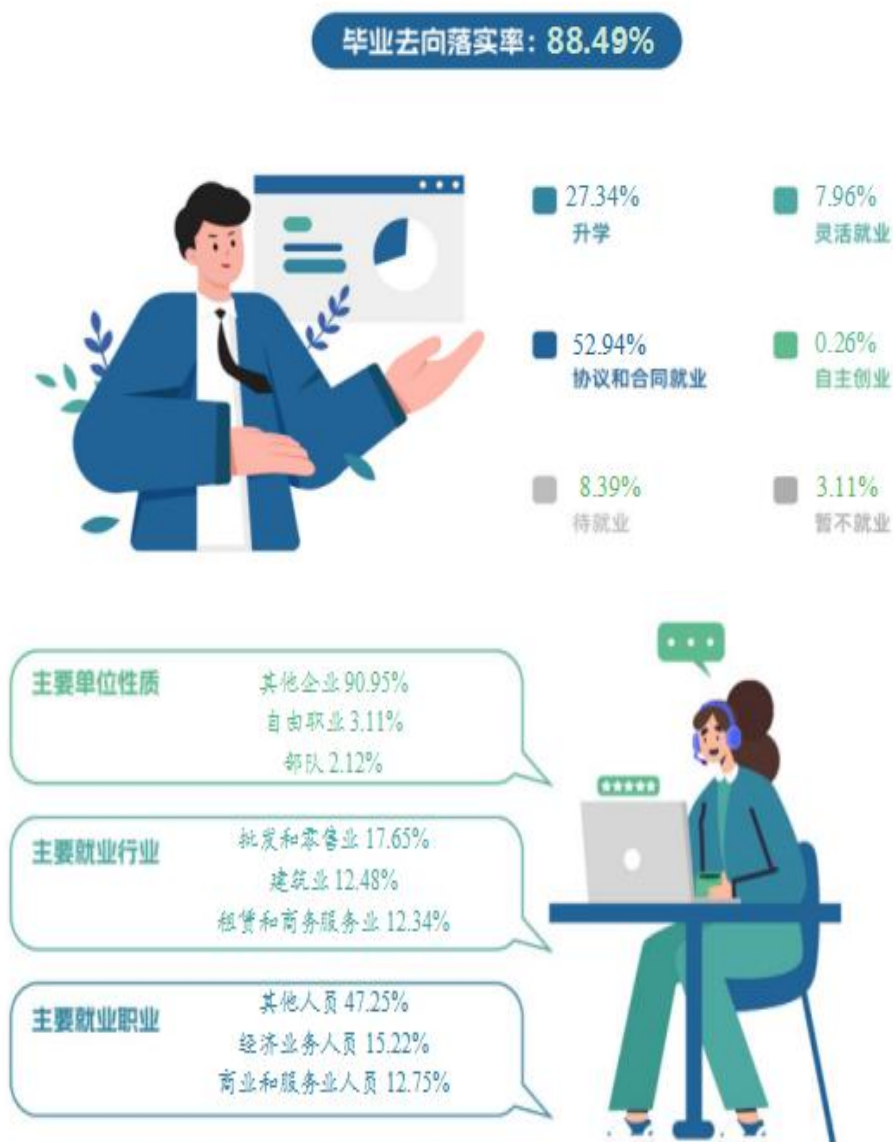


图 17 2023 年毕业生就业类型

2023 届毕业生的总体专业对口率为 67.65%，专业对口度排名前三的系是财税系（68.64%）、会计系（67.16%）、工商管理系（66.96%）；分专业来看，排

名前三的专业是会计(75.00%)、审计(71.54%)、计算机网络技术(70.56%)。

表9 2023届各系专业对口率情况分布

系部	专业对口率(%)
会计系	67.16
财税系	68.64
信息工程系	65.00
工商管理系	66.96

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到100.00%。

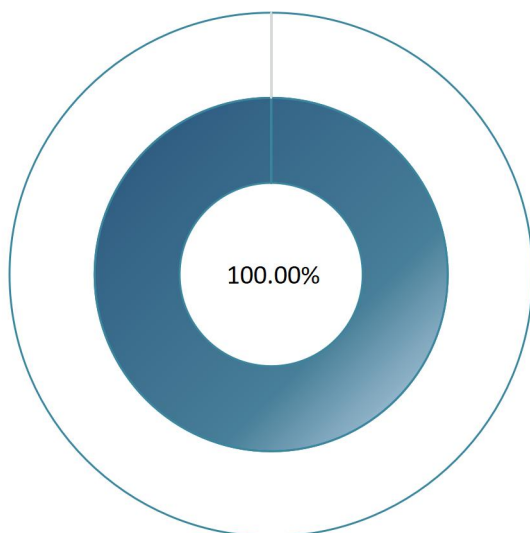


图18 2023届毕业生用人单位调查(第三方机构新锦成)

## 2. 升学情况

2023届毕业生升学人数316人,考入学生较多的院校为:武汉学院37人、武汉工商学院31人、湖北经济学院法商学院22人、武汉商学院14人、湖北商贸学院13人、湖北文理学院15人、武昌工学院19人、武汉东湖学院11人、武汉工程大学邮电与信息工程学院11人、湖北理工学院10人。



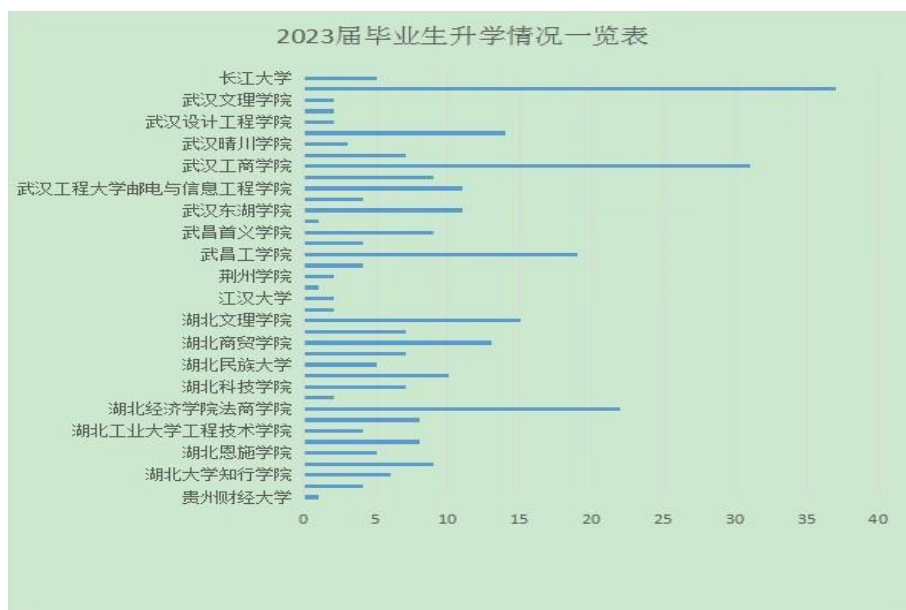


图 19 2023 届毕业生升学情况一览表

### 3. 先进典型

学校有效推进毕业生就业创业工作、助力湖北高质量发展，涌现出一批就业创业典型。

#### 案例 8 财税学子自主创业 科技助力农业现代化

梁思程，湖北财税职业学院资产评估与管理 20301 班毕业生，于 2020 年自主创业注册成立武汉不二府科技有限公司，公司注册资本 100 万元，并入股创歆（武汉）企业服务有限公司，担任公司 CEO，目前公司无人机项目正常经营，入股公司财税服务项目正蒸蒸日上。

公司成立后制定了公司章程严格完善公司规章制度，并聘请了 8 至 10 人技术人员与运营人员；与武汉旒枫文化传媒有限公司做线上新媒体推广应用，增加产品覆盖率；与武汉合恒阳态新能源有限公司签订长期合作协议，为公司负责软件后台搭建；公司目前以无人机销售为主业经营，已和两家农业公司签订长期合作协议，共销售无人机 200 余台，目前业务开展多以无人机操作培训和维修为主。

### （五）创新创业

学校不断强化学生创业意识、创新精神和创业能力培养，从点、

线、面等方面积极引导大学生创新创业，2023年6月，学校举办了第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级比赛，共评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖7名，为学生搭建了“学校引导、教师指导、学生参与”的创新创业展示平台，点燃激发了广大学生的创新创业热情，提高了学生创新创业能力。2023年学校推选的参赛项目《农田卫士—基于农田信息检测与农业智能化的植保无人机》在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上，荣获省级铜奖；《“根壤佳”—温和守护幼苗》荣获湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”大学生创业计划竞赛省级三等奖。

#### **案例9 学校举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级决赛**

6月21日下午，以“我敢闯，我会创”为主题的第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级决赛在学校税务实训室举办。本次大赛秉承“以赛促就、以赛促教”原则，特邀湖北省高等学校毕业生指导中心创业服务部部长蔡晨磊，武汉城市职业学院创业学院创业导师、武汉市创业天使导师王浩，武昌工学院创业学院副教授、创业导师孙金彪担任大赛评委。学校相关部门负责人担任大赛校内观察员。

决赛现场，13支参赛团队呈现了精彩的路演，并进行了现场答辩。专家们针对各项目的创新性、团队建设、商业性及社会效益等方面提出指导性意见，为选手们指明了继续努力的方向。此次大赛的成功举办，为大学生搭建了创新创业展示平台，激发了大学生创新创业热情，提高了大学生创新创业能力。



图 20 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级决赛

表 10 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（校赛）获奖名单

奖项	项目名称	项目负责人	联系电话	指导老师
一等奖	“根壤佳”——温和守护幼苗	闫世浩	18672424549	陆丽君 王子 吴雪萍
二等奖	农田卫士-基于农田信息检测与农业智能化的植保无人机	梁思程	13972314270	陆丽君 李敏然 吴雪萍
	鹤舞峰麓——品味鹤峰	胡航	19522954434	焦梦芹 徐迎 秦李
三等奖	微风常在，让爱回家——乡村服务社区计划	李家旺	17261314717	焦梦芹 姚金艳 罗玲 秦李
	数字化大棚——以数字赋能乡村智慧种植	陈诚	19907122187	王娜 展得鑫 秦李 焦梦芹
	PL 助农计划	俞刘恬	15157345327	秦李 展得鑫 赵立响
优秀奖	助力乡村振兴之认养富硒鸡	陈登凤	13872266857	熊衍红 陈巧霞
	迅鸽速达	马静雯	18371215909	王子
	“享”学“便”学校园服务的 大学生创业项目	杨彩莉	17386097939	孙捷 邢云龙

生命体的庇护所 为疼痛做保障	滕记张	18247245970	王子 王敦
源来 APP	刘政森	17796619866	吴晓斌 何红
传承茶文化 助力乡村振兴	柳雨肖	18071049436	吴晓斌 安雪 黄艳兰
今喜美业	邓紫雁	13797758919	姚金艳 王青 姚雅俊
优秀指导老师(12人):		陆丽君、王子、吴雪萍、李敏然、焦梦芹、徐迎、秦李、姚金艳、罗玲、王娜、展得鑫、赵立响	
优秀组织奖:		工商管理系、财税系	

## (六) 技能大赛

学校持续深入推进岗课赛证融通,培养适应社会、行业企业的需求的人才,鼓励学生获取面向专业的职业资格证书。本学年 391 人获得初级会计职称等职业资格证书,获得率为 13.12%。

学校坚持以赛促学、以赛促练,建立健全校级、行业级、省级、国家级四级职业技能大赛。举办学校 2023 年学生职业技能大赛,共 18 个赛项,达到学生和专业全覆盖。组织学生参加校外各类技能大赛。2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛(高职组)7 个赛项荣获推荐队二等奖 2 项、三等奖 3 项,抽测队荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项。2023 年全国职业院校技能大赛(高职组)“会计实务”赛项荣获二等奖。参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 4 个赛项,荣获团体二等奖 4 项,个人一等奖 1 项,学校获优秀组织奖;参加 2023 年湖北省“工匠杯”技能大赛会

计职业技能赛项，荣获团体特等奖 1 项目，获个人一等奖 3 项，个人二等奖 1 项，学校获得“优秀组织奖”；参加 2023 第六届“福斯特杯”全国大学生审计精英挑战赛，荣获高职组二等奖；参加 2023 年全国大学生财务审计与大数据应用大赛全国总决赛，荣获三等奖；科云杯税收技能大赛荣获省级一等奖。

表 11 本学年学校参加技能大赛统计表

序号	项目名称(全称)	获奖等级	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师
1	2023 年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项	团体二等奖	2023-9	李清洋、李作铭、宗蕾、吴鑫通	杜敏、刘凯笛
2	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——数智化财会职业能力赛项	二等奖	2022-12	周锦程、何萌、何依、李清洋、乐鑫、杨铭鑫、李悦、蔡诗晴	胡红梅、宋康
3	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届智能财税赛项（高职组）	一等奖	2022-09	李玲畅、李清洋、鲁昱婷、李悦	杨亚星、余婧
4	2022 年“黄炎培杯”全国大学生财富管理（投资理财）知识技能大赛	三等奖	2022-12	李静怡、彭宇琳、徐吉玲	陆玲、李娜
5	2022 年全国职业院校技能大赛高职组会计技能比赛	三等奖	2022-08	何萌、阳静怡、乐鑫、程家弘	胡红梅、宋康
6	2022 年全国财务大数	一等奖	2022-03	程家弘、夏仔怡、钟	宋康、刘凯笛

	据应用大赛			樂、阳静怡	
7	2022年湖北工匠杯数字化管理师(RPA财务机器人)技能大赛	二等奖	2022-12	阳静怡	宋康
8	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛工程造价与建筑工程识图赛项	二等奖	2023-04	肖雨佳、王鼎力、符远喆、王杰	卢婉、杜威
9	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛智慧财税赛项	二等奖	2023-05	吴熙洋、邹文静、朱明玉、贺心缘、韩健伟、王丹茹、李立舒、冯月迪	汤玉梅 沈颖喆
10	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛市场营销技能竞赛	三等奖	2023-04	王一帆、王马峰、陈登凤、龙锐、陈诚、邓卓、张霖、杨任飞	熊衍红、陈巧霞
11	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2023-05	闫世浩 曾卓琳 周雪丽	宋燕、王敦、王子
12	第三届全国高等院校财务数智化大赛(财务大数据赛项)	二等奖	2022-10	何萌、阳静怡、乐鑫、程家弘	杜敏、宋康
13	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组计算机网络与信息安全技术赛项	三等奖	2023-05	魏鑫、陈宇、刘垒、徐博、郭俊、肖微	孙震源、车开森
14	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项	三等奖	2023-05	周宇、王晨晖	何红、陈芳
15	第九届中国国际大学生	铜奖	2023-07	梁思程、刘琳娜、夏	陆丽君、李敏



“互联网+”大学生创新创业大赛			文杰、段先赐、陈金辉	然、吴雪萍
-----------------	--	--	------------	-------

### 案例 10 学校荣获国赛会计实务赛项团体二等奖

2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）会计实务赛项在沈阳职业技术学院举行，来自全国 32 个赛区的 76 支代表队、304 名选手同台竞技。经过 6 个小时的激烈角逐，在副校长刘彩霞的带领下和杜敏、刘凯笛两位老师的指导下，由会计专业李清洋、李作铭、宗蕾、吴鑫通 4 名学生组成的代表队荣获二等奖。

为准备此次比赛，学校指导老师认真学习赛项规程，制定切实可行的备赛训练方案，利用暑假时间以及课余时间进行严格训练，经过 5 个多月的磨砺，最终取得优异成绩。

此次大赛获奖，彰显了学校“以赛促学、以赛促教、以赛促建、赛教融合”的教学改革理念，是学校教师潜心技能提升的成果。下一步，学校将充分发挥技能大赛对于人才培养的引领作用，加强“双师型”教师队伍建设，深入推进职普融通、产教融合、科创融汇，拓展技术技能型人才成长通道，服务经济社会发展，服务国家发展战略。



图 21 荣获国赛会计实务赛项团体二等奖



### 三、服务贡献

#### (一) 服务行业企业

##### 1. 人才支撑

学校 2023 届就业的毕业生中，有 87.52%的人在湖北省内就业，毕业生就业的用人单位以各类民营企业为主，其他机构、单位、组织为辅，其中到中小微企业等基层服务比例约为 97.29%，到大型企业就业比例约为 2.71 %。毕业生就业领域主要集中在会计、税务、市场营销、证券与期货、计算机网络技术、电子商务等各个领域，为长江经济带发展和湖北区域经济社会发展贡献力量。

表 12 计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1129
2	毕业去向落实人数	人	1023
	其中：毕业生升学人数	人	316
	升入本科人数	人	316
3	毕业生本省去向落实率	%	91.37
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	680
	其中：面向第一产业	人	35
	面向第二产业	人	213
	面向第三产业	人	432
6	自主创业率	%	0.26
7	毕业三年晋升率	%	35

学校成立专班统筹 1+X 证书试点工作，形成由校长负

总责，分管教学副校长主管、教务处主抓、各系落实的工作机制，保障试点任务圆满完成，加强 1+X 证书内容研讨，科学选择证书。本学年学校有 332 名学生参加“X”技能等级证书考试，248 人获得证书，获得率为 74.69%。2023 年申报 12 个“X”证书全部获批，并按时完成每月 1+X 双周报报送工作，认真组织培训和考核。

## 2. 技术研发

学校发挥财经类专业优势，把社会服务落到实处。承接湖北省税务局《数字化转型背景下加强税收征管能力建设的研究》课题，为税务机关征管改革提供智力支撑。组织大悟县中等职业技术学校的校领导、中层骨干及教师代表共计 43 人来学校参加“大悟中职校教师能力提升培训”活动。

表 13 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	737
	其中：A 类：留在当地就业*	人	645
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	3
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	717
	D 类：到大型企业就业*	人	20
2	非学历培训项目数*	项	120
	非学历培训学时*	个	70160
	公益项目培训学时*	个	0
3	非学历培训到账经费	万元	1200.80

## (二) 服务地方发展

### 1. 产业对接

紧密对接湖北省“51020”现代产业体系、五大优势产业和九大新兴产业，健全专业设置动态调整机制，形成紧密对接湖北产业链的专业布局。结合学校实际，坚持“优势专业创品牌，一般专业有特色”的原则，着力打造专业（群）特色和品牌，提升专业（群）服务行业（产业）的能力。2023年学校招生专业11个，停招专业6个。

### 2. 育训并举

学校利用行业和专业优势，组织部分专业教师为鹤峰县部分单位和个人开展小微企业电商培训、会计专业知识培训和鹤峰县行政事业单位及学校食堂财务人员业务培训会，培训人数超过400人天。和鹤峰县政府共同设立鹤峰县中职学校教育帮扶工作站，助推乡村人才振兴。

学校积极与鹤峰县扶贫消费办开展沟通对接工作，结合教工食堂和学生食堂日常需求状况，与驻点村建立长期稳定的供销关系，积极采购食堂日常所需的农产品，精准对接农产品消费需求，实现优势互补，互利共赢。以现有箬叶（辽叶）“野转家”、药材、养鸡产业特色农业为基础，打造一批具有区域特色的农产品，通过推动田间科学管理、加大宣传力度、拓宽销售渠道、发展农村电商等路径，解决好因疫情、交通不便等原因造成的扶贫产品滞销难卖问题，让特色

农产品站得高、走得远，握好“接力棒”，跑好乡村振兴新征程。



图 22 鹤峰县税务干部心理健康培训



图 23 鹤峰县中小企业财会人员业务培训

### （三）服务终身学习

#### 1. 社区教育

学校和社区联合开展“党建引领聚合力 社校联盟促发展”学习贯彻党的二十大精神宣讲活动，学校党委书记、校

长张亮讲微党课《走好中国式现代化之路》，学校与万福林小学学生带来两场文艺党课，一起向党表白。积极践行“大学生社区实践计划”，学校信息工程系的青年志愿者们以“微讲堂”形式，结合当月时事或纪念日开展“畅游书香林 阅读伴我行”系列活动，例如关于廉洁家风、绿书签、生态环境、国防安全、丰收节等，推进书香社区建设。“微讲堂”充分激活学校党员、优秀青年志愿者等“红色细胞”在社区治理中的模范作用，协同育人，共筑教育美好生态。学校教职工党员积极参加每周五常态化清洁家园活动，清理居民房前屋后的乱堆放，开展治安巡逻，引导居民改陋习、树新风、扬正气。学校下沉社区志愿服务队2023年荣获了“武昌区最佳吴天祥小组”荣誉奖牌。

#### 案例 11 党建引领聚合力 社校联盟促发展

2023年6月15日，学校与万福林社区在东区第一学术报告厅联合开展“党建引领聚合力 社校联盟促发展”学习贯彻党的二十大精神宣讲活动。学校党委书记、校长张亮、白沙洲街道党工委书记孙先润、白沙洲街道办事处三级调研员万有华、万福林社区党委书记杜利玲、万福林小学校长朱鸿等出席，学校下沉党员和学生代表、万福林小学师生代表、万福林社区其他下沉单位及党员代表、白沙洲街派出所万福林社区民警等参加。

学校与社区将以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的学习成果激发推动工作的强大动力，携手共绘社校联盟新图景，多方协同共育人，为学生成长成才、终身发展导向护航，共筑教育美好生态。





图 24 学校与万福林社区联合开展学习贯彻党的二十大精神宣讲活动

## 2. 继续教育

学校依托税务系统行业背景，以服务财税工作为突破口，整合校内外资源，不断做大做强学校税务干部教育培训。同时积极开办企业财务、注册税务师、注册会计师、资产评估师等社会教育培训，全面提升行业内社会影响力，服务国家税收现代化，服务国家产业发展战略。2023 年，学校继续教育服务全国税务干部达到 10 万人/天，大大提高了税务干部政治能力和业务素养，为“人才兴税、兴税强国”的人才战略做出了应有的贡献，得到了全省乃至全国税务系统领导干部的高度认同。同时学校继续教育与普教育人同向同行，资源互通互融，相互支持，大大提高了育人效度。

### 案例 12 全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班开班

2023 年 3 月 27 日上午，全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班顺利开班。省税务局党委委员、副局长覃木荣出席开班式，并为培训班学员讲授开班“第一课”。税务局教育处处长袁宏光主持开班式，并对培训班管理提出要求；湖北财税职业学院党委书记、院长张亮致欢迎词。



据悉,来自全省各地的近400名新录用公务员,在前期参加“中组部统一培训”和“总局集中视频授课”的基础上,将重点围绕税费、法律、会计等基础知识和履行职责的岗位技能,以及相关政策法规、优良传流作风等内容,开展为期7天的说产培训。



图 25 全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班开班

表 14 本学年干部教育培训班统计表

序号	培训项目(班次)名称	培训学时	培训人数
1	2022 年全省税务系统正科级领导干部任职培训班	112	94
2	2022 年度全省税务系统督察内审培训班	32	70
3	2022 年武汉市税务系统税收经济分析业务能力提升培训班	32	47
4	2023 年全省税务系统政策法规工作业务培训班	64	38
5	2023 年全省税务系统货物劳务税业务培训班	32	50
6	东湖风景综合业务培训班	40	35
7	仙桃市税务局“蓝色精英”信息技术专业化团队业务培训班	48	24
8	仙桃市税务据税收征管科技业务大比武培训班	40	10

9	仙桃市税务系统岗位大练兵、业务大比武专项培训班 (办公室条线)	40	9
10	全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班 (一班)	64	115
11	全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班 (七班)	48	104
12	全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班 (三班)	80	99
13	全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班 (二班)	64	73
14	全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班 (五班)	56	85
15	全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班 (八班)	24	76
16	全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班 (六班)	56	95
17	全省税务系统 2022 年新录用公务员初任培训班 (四班)	40	111
18	全省税务系统个人所得税业务培训班	40	50
19	全省税务系统巡察人才库培训班	48	47
20	全省税务系统收入规划核算业务培训班	40	50
21	全省税务系统社会保险费业务培训班	40	49
22	全省税务系统税收经济分析培训班	40	49
23	全省税务系统组织人事业务培训班	40	51
24	全省税务系统非税收入业务培训班	40	43
25	全省税收统计调查培训班	96	80
26	十堰内审内部风险分析岗大比武培训班	40	16
27	十堰市税务局办公室业务大比武培训班	40	15
28	十堰市税务据税收征管科技业务大比武培训班	40	15
29	咸宁内审内部风险分析岗大比武培训班	24	6

30	咸宁嘉鱼业务能力提升培训班	40	25
31	咸宁市税务局办公室业务大比武培训班	40	5
32	咸宁市税务据税收征管科技业务大比武培训班	40	5
33	国家税务总局仙桃市税务局“蓝色精英”税收政策和纳税服务专业化团队业务培训班	40	52
34	国家税务总局仙桃市税务局“蓝色精英”稽查专业化团队业务培训班	40	38
35	国家税务总局仙桃市税务局土地增值税培训班	40	45
36	国家税务总局十堰市税务局企业所得税、个人所得税汇算清缴及关联申报师资培训班	32	50
37	国家税务总局十堰市税务局税收风险管理业务培训班	32	56
38	国家税务总局咸宁市税务局执法资格考试业务培训班	48	56
39	国家税务总局咸宁市税务局纪检业务培训班	40	20
40	国家税务总局大冶市税务局综合业务培训班(第一期)	40	44
41	国家税务总局大冶市税务局综合业务培训班(第二期)	32	44
42	国家税务总局天门市税务局执法资格考试业务培训班	48	14
43	国家税务总局天门市税务局财行与所得税业务培训班	72	50
44	国家税务总局宜昌市税务系统执法资格考试前培训班	48	70
45	国家税务总局宜昌市税务系统税源专业化管理培训班	32	68
46	国家税务总局恩施州税务局党务干部培训班	40	49
47	国家税务总局恩施州税务局执法资格考试前培训班	72	62
48	国家税务总局恩施州税务局纪检业务培训班	56	55

49	国家税务总局恩施州税务系统土地增值税业务培训班	32	45
50	国家税务总局武汉东湖新技术开发区税务局税收征管改革培训班	40	45
51	国家税务总局武汉市税务局机关党员主题教育暨能力素质提升培训班（第一期）	96	50
52	国家税务总局武汉市蔡甸区税务局所得税业务培训班	48	24
53	国家税务总局潜江市税务局执法资格考试业务培训班	40	28
54	国家税务总局神农架林区执法资格考试业务培训班	24	5
55	国家税务总局荆州市税务局科股级干部提能培训班	48	40
56	国家税务总局荆州市税务系统执法资格考试前培训班	48	74
57	国家税务总局荆门市税务局第一、第二税务分局干部素质提升培训班	32	50
58	国家税务总局荆门市税务局纪检干部业务培训班	40	15
59	国家税务总局荆门市税务系统纳税服务业务研修培训班	56	47
60	国家税务总局襄阳市税务局税务师考试业务培训班	48	37
61	国家税务总局财务管理司 2023 年税务系统“二上”预算会审	48	86
62	国家税务总局鄂州市税务局大企业税收风险管理业务培训班	48	45
63	国家税务总局鄂州市税务局执法资格考试业务培训班	48	16
64	国家税务总局鄂州市税务系统稽查业务培训班	104	54
65	国家税务总局随州市税务系统执法资格考试前培训班	56	40
66	国家税务总局随州市税务系统财务管理和督察内审业务培训班	40	41
67	国家税务总局黄冈市税务局新媒体宣传和涉税舆情管理培训班	40	20

68	国家税务总局黄冈市税务局纪检业务培训班	56	39
69	国家税务总局黄冈市税务系统公文写作培训班	56	41
70	国家税务总局黄冈市税务系统财行政策业务培训班	64	41
71	国家税务总局黄石市税务系统执法资格考试前培训班	40	33
72	国家税务总局黄石市税务系统稽查业务培训班	1640	58
73	大悟中职校教师能力提升培训班	40	43
74	天门市税务局办公室业务大比武培训班	40	2
75	孝感内审内部风险分析岗大比武培训班	40	19
76	孝感市税务局办公室业务大比武培训班	40	51
77	孝感市税务据税收征管科技业务大比武培训班	40	52
78	孝感市税务系统基层干部能力素质提升培训班	40	45
79	孝感税收经济分析大比武	24	25
80	宜昌内审内部风险分析岗大比武培训班	36	10
81	宜昌市税务局纪检干部业务监督能力专题培训班（第2期）	40	20
82	宜昌市税务据税收征管科技业务大比武培训班	40	5
83	宜昌市税务系统纪检干部业务监督能力专题培训班	56	15
84	宜昌市税务系统练兵比武培训班	40	10
85	宜昌纪检业务培训班（3期）	36	15
86	广东梅州综合素质培训班	40	47
87	恩施内审内部风险分析岗大比武培训班	24	7
88	恩施州税务局办公室业务大比武培训班	40	8
89	恩施州税务据税收征管科技业务大比武培训班	40	14

90	武汉东湖新技术开发区税务局税收风险管理业务培训班	40	46
91	武汉市东湖新技术开发区税务局财产行为税和征管业务培训班	40	40
92	武汉市办公条线大比培训	40	20
93	武汉市税务系统各区局执法资格考试前培训班	48	39
94	武汉市税务系统各区局执法资格考试考前培训班	72	60
95	湖北省税务局税收大数据风险管理业务培训班	40	48
96	省局财装集中办公	40	72
97	荆州办公室培训班	24	45
98	荆州市税务系统纪检委员能力提升培训班（第2期）	40	19
99	荆州市税务系统纪检监察业务培训班	40	19
100	荆门内审内部风险分析岗大比武培训班	24	6
101	荆门市税务局办公室业务大比武培训班	40	11
102	荆门市税务据税收征管科技业务大比武培训班	40	12
103	荆门市税务系统党务干部培训班	40	50
104	荆门市税务系统纪检干部业务培训班（第2期）	40	14
105	荆门市税务系统风险管理业务培训班	40	42
106	荆门纪检业务培训班（3期）	40	20
107	襄阳内审内部风险分析岗大比武培训班	40	30
108	襄阳市税务局2023年税务资格考试前培训班	32	72
109	襄阳市税务局办公学会业务比武培训班（一）	40	40
110	襄阳市税务据税收征管科技业务大比武培训班	40	40
111	随州内审内部风险分析岗大比武培训班	40	6



112	随州市税务局办公室业务大比武培训班	40	5
113	随州征管能力提升及所得税政策业务提升培训班	36	55
114	黄冈内审内部风险分析岗大比武培训班	36	32
115	黄冈市税务局税收征管科技业务大比武培训班	128	30
116	黄冈税务局社保非税相关政策操作技能培训班	40	23
117	黄冈税务局社保非税相关政策操作技能培训班 2	40	25
118	黄冈税收经济分析大比武	40	23
119	黄石市税务局派出机构税务干部业务能力提升培训班	56	40
120	全省税务系统考核考评管理培训班	40	50

#### （四）特色服务贡献

学校为税而建、因税而兴。发挥教学优势，推进改革创新，智慧财税专业群近两年向社会输出 **1764** 名财税、金融、大数据领域技术技能服务毕业生，专业群学生留在湖北省内就业的有 **837** 人，占 **47%**，为湖北建设全国构建新发展格局先行区提供了人才支撑；完成职业资格证书及技能培训 **765** 人。服务“人才兴税”战略，打造“税才摇篮”、锻造“先锋熔炉”、深耕“教培基地”，完成国家税务总局湖北省和新疆维吾尔自治区税务局党务干部联合培训班、税务干部党性素养提升培训班、年轻干部成长培训班、税务干部初任培训班、税收业务知识培训班等税务干部培训 **120** 期，培训规模达到 **100000** 人天，乡村振兴公益性课程 **3** 期，培训人数 **400** 人天。学校还面向社会成功举办了多次注册会计师、注

册税务师、资产评估师、注册建筑师等大型职业资格考试服务，服务人数达 20000 人次。《中国税务报》以《踔厉奋发出“荆”彩、笃行不怠育“税”才》为题聚焦我校服务“人才兴税”战略的亮点特色。《湖北日报》客户端报道了学校赋能鹤峰人才振兴工作。



图 26 《中国税务报》新闻报道

## 四、文化传承

学校选用注重中国传统文化教育主题内容的教材，润物无声地引导学生深入理解中国传统文化，教学设计多种多样中华传统文化展示互动的教学活动。带动学生诵读和讲述中国传统文化和美德有关的诗词佳句及人物故事，与学生分享背后的传统文化内涵；线上教学平台上分享中国传统文化习俗的双语短视频，加深对中国传统文化的理解，强化对外输出能力。

### 案例 13 传承非遗文化 体验汉绣美妙

为丰富大学生入学教育,根据学校统一安排,9月21日下午,公共课部特邀汉绣传承人沈昌慧在东区开展“传承非遗文化 体验汉绣美妙”主题活动,公共课部主任丁燕鸿、学生工作处处长胡方富等出席,2022级新生参加。

活动现场,沈昌慧通过作品展示、现场绣图以及随问随答的方式,吸引了大批爱好织绣的学生仔细观看、认真聆听,并主动询问。期间,沈昌慧还向大家科普了楚凤汉绣针法和图案的渊源。不少学生现场要求报名参加汉绣学习,渴望通过自己的双手绣出漂亮的图案。

此次活动激发了学生对中国非遗文化的热爱,让广大学生进一步领略了中华文明的丰富内涵和独特价值。



图 27 传承非遗文化 体验汉绣美妙

## 五、国际合作

学校立足大数据与会计的中外合作项目,瞄准高素质技术技能人才培养目标,不断深化国际合作内容,致力于输出中国标准,提升职业教育国际化水平。

### (一) 合作办学

与澳大利亚格里菲斯学院签订补充协议,办好办优大数

据与会计中外合作办学项目，由 2019 年首届 39 人增长到 2023 年 55 人，招生态势稳定上升。常态化组织青年教师跟教 6 门外教课堂，协同开展示范研讨教学，培养“国际化双师型”教师。积极开展学生国际培训与发展，促成 4 名学生赴澳留学。



图 28 项目留学生（前排左一、右一）在格里菲斯学院与教师合影

## （二）交流与服务

### 1. 国际交流

本学年根据中外合作办项目人才培养方案，学校在积极引进优质外方教育资源的同时严把质量关，精准提升教学质量、助推合作办学项目实现  $1+1>2$ 。靶向引进外方优质教学资源，有效服务专业建设。本年度引进了《Management Concepts》(管理理念)等国外原版教材和讲义 6 套，通过会计学理论与会计信息技术实务的交叉融合，吸收澳洲在会计



金融等商科方面的优质教学资源，培养适应现代会计金融行业的发展需要并能够胜任国际岗位要求的会计人才。

同时，学校结合大数据与会计的专业特色，不断完善学校的国际项目课程标准和专业体系，制作了《Accounting Decision Making》(决策会计)等6门课程的课程标准，以及大数据和会计国际合作项目的人才培养方案。

Overall number of students achieving grade ranges

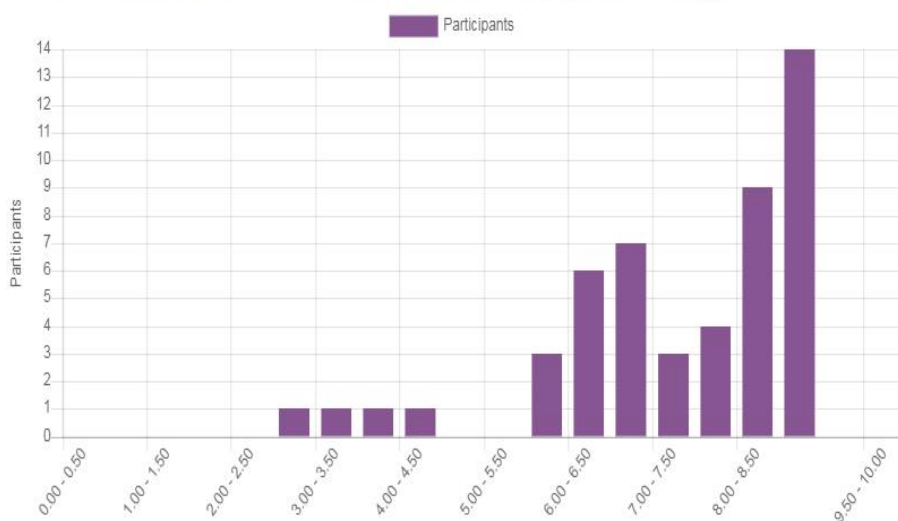


图 29 学生 Economics for Managers 的阶段考试成绩分析

## 2. 国际服务

学校不断优化合作项目的人才培养方案，阶段性推进外教课程实践、开展英语听说读写大量锻炼，让他们熟练掌握英语应用，了解国际礼仪、国际惯例、他国法律、他国风土人情。



图 30 学生获全省英语演讲比赛二等奖

本年度邀请了 3 名澳洲格里菲斯学院和大学的外籍教师，包括一名博士生导师、一名高级讲师，进行示范教学，将外籍教师的国际教学经验直接带入课堂，帮助一线教师树立国际化教育理念、提升国际化教学能力。积极选派国际合作教师赴参加中国国际教育交流的“百千万项目”专题研修、国际会议、教育培训、课程学习等，拓宽教师的国际化视野，学习和借鉴国外高水平院校先进的教学理念与方法。

学校积极搭建学术交流平台，促进学术研究国际化，重视科研的引领作用，邀请合作院校围绕决策会计、管理者经济学等共同开发相关课题，两校一线教师和学者共同研究职业教育国际化，用科研成果指导解决职业教育国际化进程中遇到的问题。

表 15 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
----	----	----	--------



1	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	7
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	6
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
2	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	161

## 六、产教融合

### (一) 校企协同育人

学校加强湖北财税职教集团建设，与中税协、华必信会计师事务所、中联集团、新道科技等单位积极洽谈学生实习、就业相关事宜，进一步深化校企合作，实现学校、企业、学生的多赢局面。成立中联智慧财税产业学院和正保数智财税产业学院，合作培养急需人才。与天融信科技集团开展校企合作，举办暑期校企联合实习实训班，深耕“岗课”融通模式。

#### 案例 14 深化校企合作 推动产教融合

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实党的二十大报告中提出的“职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，为现代化建设提供人才支撑，6月11日下午，湖北财税职业学院与中联集团教育科技有限公司共建中联智慧财税产业学院签约暨揭牌仪式在学校干训楼隆重举行。

张亮在致辞中对中联集团教育科技有限公司长期以来给予学校建设与发展的关心、指导和帮助表示衷心感谢。张亮表示，学校将以共建产业学院为契机，依托合作企业优势资源，建立以市场需求、行业标准、职业需要为导向的人才培

养体系，深化教育教学改革，完善人才培养标准和模式，推进高水平专业群建设，加强校企互融，促进共创双赢，为湖北省乃至长江中下游区域经济发展提供强有力的智慧财税技术人才支撑。



图 31 与中联集团教育科技有限公司共建智慧财税产业学院

## （二）行业产教融合共同体

积极参与符合专业发展需求、产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体，按照分工积极完成产教融合共同体有关任务，推进产教融合，培养拔尖创新人才，服务行业企业科技创新。

建设智慧财税课程训练题库、智能化税费申报与管理课程、财务机器人应用开发课程、财务大数据分析课程等平台，除满足学生日常教学实训外，为政企行校提供人才及技术技能积累服务和技術技能创新应用、培训等一揽子服务，提供社会化财税服务超 50000 人天。

学校严格遴选“1+X”证书培训评价组织，将培训内容及考核要求有机融入专业人才培养方案和课程体系，按教育

厅要求完成了职业技能等级证书试点申报工作，共 12 个证书全部审核通过，证书覆盖了大数据与会计、财税大数据应用、资产评估与管理、工程造价、市场营销、电子商务、网络营销与直播电商、现代物流管理、计算机网络技术等 9 个专业，试点人数 320 人。学校在开展“1+X”证书制度试点工作过程中，逐步探索形成了“1234”模式，即围绕“德技并修”一个核心，追求教师能力与学生技能双提升，实现课证赛三融合，紧抓四个关键环节，积极服务社会，彰显社会责任。

表 16 1+X 证书制度试点工作情况一览表

序号	试点证书名称	教师取证人数	学生考证人数(初级)	学生考证人数(中级)	学生取证人数(初级)	学生取证人数(中级)	学生取证人数
1	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	20	30				30
2	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	4	20		20		20
3	个税计算职业技能等级证书(初级)	9	30		30		30
4	智能估值数据采集与应用职业技能等级证书(中级)			20		2	

5	业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）	20		30		30	30
6	智能财税职业技能等级证书（初级）	9	40		40		
7	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）	8	22		22		22
8	智能财税职业技能等级证书（中级）	9		50		49	
9	网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）	1		10		10	10
10	智能审计职业技能等级证书（初级）	8	30		30		30
11	数字营销职业技能等级证书（中级）	5		42		38	
12	物流管理职业技能等级证书（中级）	3		20		20	20

## 七、教学改革

### （一）专业建设

#### 1. 专业布局

学校成立了专业建设指导委员会，持续开展专业人才培养范式研制、产业人才需求预测分析、专业建设与评价及动态优化调整机制，并逐步形成“产业需求-专业设置-招生-就

业”四级联动机制，促进专业内涵建设螺旋上升，实现专业供给与产业需求的高度融合，提升学校人才培养与产业对接的适应性。学校持续动态优化专业设置，近三年陆续停招6个专业，2023年学校有大数据与会计、财税大数据应用等共计11个专业招生。

表 17 2023 年招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称	开办时间	所在院、系名称	备注
1	530302	大数据与会计	2004	会计系	国家骨干专业、学校品牌专业
			2020	会计系	国家骨干专业、学校品牌专业、3+2 合作办学、两年制
2	530101	财税大数据应用	2004	财税系	国家骨干专业、省级特色专业、学校品牌专业
3	530605	市场营销	2004	工商管理系	
4	530701	电子商务	2004	工商管理系	
5	510202	计算机网络技术	2004	信息工程系	学校特色专业
6	530802	现代物流管理	2005	工商管理系	学校特色专业
7	550103	数字媒体艺术设计	2005	信息工程系	
8	530102	资产评估与管理	2007	财税系	学校特色专业
9	530205	财富管理	2012	会计系	省级特色专业
10	530303	大数据与审计	2014	会计系	学校特色专业
11	440501	工程造价	2014	财税系	学校特色专业

## 2.专业质量

学校现已建成了国家骨干专业 2 个、省级特色专业 2 个，校级品牌专业 2 个、校级特色专业 5 个。立足学校财税专业主体优势，强化大数据与会计、财税大数据应用等国家骨干专业与财税大数据应用、财富管理等省级特色专业的核心地位，整合资产评估与管理、大数据与审计等省级特有专业，打造智慧财税专业群，2022 年立项省级“双高”专业群 1 个，2023 年省级“双高计划”中期绩效评价为“良”。深度对接新经济、新技术、新业态、新职业，集合电子商务、现代物流管理、计算机网络技术、数字媒体艺术设计等专业，打造智慧商贸校级高水平专业群。

### （二）课程建设

#### 1.课程体系

学校以职业岗位为主导、紧贴岗位需求重构课程体系，以工作过程为导向，系统化设计教学项目，重组课程内容、重塑课堂教学模式，实施“岗课赛证融通”，建立模块化、组合型、进阶式专业（群）课程体系。本学年按专业共开设课程 313 门。按课程类型分类，A 类课程 17 门，B 类课程 261 门，C 类课程 35 门。按课程属性分类，公共基础课 76 门，专业技能课 236 门。强化标准引领，补充完善课程标准 205 个。



表 18 本学年课程开设情况

指标	2021-2022 学年
开设课程总数（门）	313
A 类课程数	17
B 类课程数	261
C 类课程数	35
公共基础课	76
专业技能课	236

## 2. 在线精品课程

2022 年学校《税法》课程获批立项建设省级职业教育在线精品课程。为促进信息技术与教育教学的深度融合，规范学校在线开放课程的建设，2023 年学校制定了《湖北财税职业学院在线开放课程建设与管理办法（试行）》（鄂财税职院发〔2023〕36 号），立项了《VBSE 跨专业综合实训》等 6 门课程为校级在线精品课程建设项目。

### 案例 15 《税法》获批 2022 年立项建设省级职业教育在线精品课程

近日，省教育厅公布了 2022 年立项建设湖北省职业教育在线精品课程名单。经学校申报、专家评审和公示等程序，学校由副校长刘彩霞担任负责人的《税法》课程获批立项建设。

今后，学校将进一步贯彻落实上级关于在线精品课程建设要求，加强统筹推进，建立健全课程建设与管理规范，规范教师教学行为，严格学生在线学习行为要求和考试纪律，完善课程监督机制，做到每学年动态更新教学资源并提供优质的教学服务，保障课程质量，满足不同学生课程学习的需要。

表 19 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	13.89
2	双师素质专任教师比例*	%	64.37
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	29.31
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	16
5	教学计划内课程总数*	门	312
		学时	40827.0
	其中：课证融通课程数*	门	47
		学时	6464.0
	网络教学课程数	门	31
		学时	1140.0
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
7	在线精品课程数*	门	8
		学时	1764.0
	在线精品课程课均学生数*	人	283.13
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	1

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	31
	其中：国家规划教材数量*	本	6
	校企合作编写教材数量	本	11
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	550.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	550.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.64
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5993.25

### 3.课程思政示范项目

为形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面，2023年学校根据《湖北财税职业学院关于课程思政示范项目验收的通知》（鄂财税职院发〔2022〕98号）文件要求对2021年立项建设期满的8个课程思政示范项目组织开展了验收。经项目负责人自评、系部审核、校外专家评审，《办公自动化综合实训》等5个项目验收等级为优秀，《工程项目管理》等3个项目验收等级为合格。学校举办了2023

年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛，对优秀团队予以表彰。

表 20 2023 年教师课程思政教学技能大赛获奖名单

序号	奖项	参赛课程名称	参赛教学团队	所属部门
1	最佳课程思政 优秀教育案例奖	资产评估实务	成文、吴凌霞、陈子君	财税系
2	最佳课程思政 教学设计奖	太极拳	艾辉、李娟、叶思	公共课部
3	最佳课程思政 课堂教学奖	财务报表阅读与分析	余莉、余婧、孙睿	会计系

### (三) 教材建设

学校坚决贯彻党和国家关于教材工作的重大方针政策，对教材选用进行全面审核，规范选用程序，大力推广、使用教育部规划教材、国家级重点教材、省部级优秀教材，鼓励校企合作开发新型活页式教材，加快教材的更新换代，缩短使用周期，使用近 3 年出版新教材的比例应达到 85% 以上，通过加强教材管理，规范教材选订程序，让规划教材、特色教材、优秀校本教材和企业最新版工作手册式、配有最新实践案例式的高质量教材进入各专业课堂。

表 21 本学年本校教材建设一览表

序号	教材名称	编写人员姓名	出版单位
1	税法（六版）	张亮、刘彩霞	东北财经大学出版社
2	税务会计实务	刘彩霞、宋燕	东北财经大学出版社

3	RPA 财务机器人开发与应用： 基于华为 WeAutomate	杜敏	人民邮电出版社
4	税收基础（第三版）	宋燕	东北财经大学出版社
5	信息技术教程（Windows 10 + WPS 2019）	杜毅	人民邮电出版社
6	经济应用数学	丁燕鸿、吴雪萍	江苏大学出版社
7	高等数学简明教程	丁燕鸿、陈立、吴雪萍	北京大学出版社
8	经济学原理	骆俊、汪飙、鲁艳、程小玲	西南财经大学出版社
9	经济法基础	汪飙、程小玲、何平兰、余宁宁、骆俊	西南财经大学出版社
10	网络营销（微课版）	蒋丽娟	电子科技大学出版社
11	电子商务文案策划与写作	蒋丽娟	电子科技大学出版社
12	大学体育与健康	高康、展得鑫、李娟、李飞、程桂芳、 王涤非、艾辉、魏微、赵静、倪芸	湖北科学技术出版社

### 案例 16 校企合作开发活页式岗课赛证融通教材

《税务会计实务》课程是财税大数据应用专业的核心课程，为了适应“互联网+职业教育”发展需求，完善“岗课赛证”综合育人机制，全面提升学生实践能力，学校在北京东大正保科技有限公司、中联集团教育科技有限公司、浙江衡信教育科技有限公司等的行业专家的指导下，按照生产实际和岗位需求设计，开发模块化、系统化的实训课程体系，编写了《税务会计实务》活页式岗课赛证融通教材。

教材注重岗课赛证融通，探索学生三维目标培养新模式，注重人才培养知识目标、能力目标、素养目标的统一，实现知识传授、价值引领及能力培养有机融合；采用模块化项目驱动，探索活页式编写新模式；配套资源丰富，呈现形式灵活。整本教材力求体现高职教育特色，突出对学生实践能力的培养，充分体现教学过程的实践性、开放性和职业性，使学生边思边学、边学边练，从而起到强化技能、规范操作的效果。

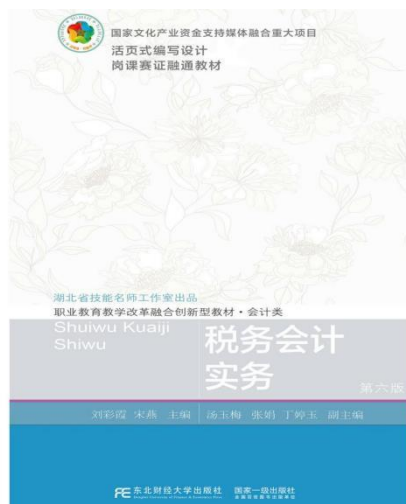


图 32 《税务会计实务》活页式教材

#### (四) 教法改革

学校积极推动课堂革命。以学生为主体，因材施教，着眼于学生个性化成长成才，积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，创新项目教学、案例教学、情景教学、任务驱动教学等，广泛应用现代信息技术，利用大数据、人工智能、虚拟仿真等，开展实时互动、移动学习等信息化教学手段创新。2023 年学校对 2021-2022 学年第二学期混合式教学试点课程进行验收。最终确定《税法 1》（财税大数据应用专业）、《计算机应用基础》、《税法 1》（大数据与会计专业）等 3 门课程等级评定为优；《证券投资分析》、《工程项目招投标与合同管理》、《网络营销与策划》等 3 门课程等级评定为良。2022-2023 学年度共有 268 门课程实现了线上线下混合式教学，41497 人次的学生实现了在线学习、自主学习、交互学习、远程学习、学习追踪、作业提交、



线上考试等，有效推动了学校信息化教学改革。

## （五）队伍建设

### 1. 培训与培养

学校以师德师风建设为引领，评选师德标兵 3 名，开展师德教育活动 4 次，坚持师德师风培训全覆盖。修订《教育培训管理办法》、《校园名师、专业（学科）带头人、骨干教师管理办法》、《“双师型”教师认定及管理办法》等制度 3 项。切实把教学能力强、职业水平高、产业经验多的高水平人才吸收到教师队伍中来，聘请产业教授 4 名，建立兼职教师 100 人库。培养校园名师 1 名，专业（学科）带头人 12 名、骨干教师 44 名，校企合作共建教育部全国职业教育教师企业实践基地 3 个。

学校对照“四位一体”教师发展标准，分层分类设计培养培训模块，实施不同的培训组合。面向全体教师开展师德师风、党的二十大精神、课程思政等全面培训，针对重点教师群体开展深化现代职业教育体系建设改革、信息化教学及精品在线开放课程制作等专项培训，补齐短板，全面提升教师的教育教学、科技研发及社会服务能力，全年组织外部培训 580 余人次。

表 22 本学年教师培训项目一览表

序号	项目名称	时间	天数	地点	派出部	参训人数
----	------	----	----	----	-----	------

					门级别	
1	全省高职院校中层管理干部专题研修班教学管理第3期	2022年10月16日-22日	7	武汉	国家级	1
2	“高校师生同上一堂网络安全课”	2022年9月6日至12日	7	线上课程	国家级	222
3	2022年度全国职业院校公共基础课课程思政集体备课会	2022年9月8日	1	线上直播	国家级	31
4	省第十二次党代会精神专家宣讲	2022年9月20日下午	0.5	湖北财税职业学院	校级	222
5	学习贯彻党的二十大精神专题读书班	2022年12月7日上午	0.5	湖北财税职业学院	校级	39
6	2023年寒假教师研修	2022年12月26日至2023年2月28日	0.75	国家智慧教育公共服务平台	国家级	134
7	学习贯彻党的二十大精神网上专题班	2023年2月13日至6月30日		中国干部网络学院	国家级	5
8	高校教师数字化教学能力提升培训班	2023年4月22日至4月23日	2	文华学院	省级	1
9	信息化教学及精品在线开放课程制作培训	2023年4月26日14:10-17:00	0.5	湖北财税职业学院	校级	57
10	2023年全国保密教育线上培训	2023年5月5日至5月30日	0.5	线上培训	国家级	216
11	学习贯彻党的二十大精神深化现代职业教育体系建设改革专题培训班	2023年5月21日-5月25日	5	武汉职业技术学院	国家级	2
12	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班	2023年5月24日下午	0.5	湖北财税职业学院	校级	160
13	基于OBE理念的人才培养方案修订与课堂改革专题培训班	2023年6月3日至6月4日	2	华中农业大学	省级	2

14	“师德集中学习教育”专题学习	2023年6月6日至7月31日	0.5	国家智慧教育公共服务平台	国家级	191
15	全国职业院校领导班子办学能力提升专题研修班	2023年7月2日至7月8日	7	北京电子科技职业学院	国家级	1
16	2023年全省高校思想政治理论课骨干教师暑期社会实践研修	2023年7月12日-7月18日	7	甘肃	国家级	1
17	课程实施能力提升项目建设工程管理类	2023年7月9日-7月29日	21	湖北城市建设职业技术学院	国家级	1
18	信息技术应用能力提升项目教师数字素养提升培训	2023年7月30日-8月5日	7	天津职业技术师范大学	国家级	1
19	专业核心能力提升项目大数据与会计	2023年7月23日-8月12日	21	武汉船舶职业技术学院	国家级	3
20	名校长(书记)培育工程	2023年7月30日-8月5日	7	中国高等教育学会	国家级	1
21	教师企业实践信息安全技术应用	2023年7月16日-8月5日	21	湖北生物科技职业学院	国家级	1
22	高校组织人事工作能力提升线上线下一体化培训班	2023年8月1日-8月7日	7	西安石油大学	国家级	1
23	高校教师发展工作能力提升线上线下一体化培训班	2023年7月23日-7月29日	7		国家级	2
24	高校学生工作能力提升线上线下一体化培训班	2023年8月10日-8月16日	7		国家级	1
25	2023年暑期教师研修	2023年7月14日-8月31日	1.25	国家智慧教育公共服务平台	国家级	128

### 案例 17 学校开展“师德集中学习教育”专题学习

为落实《教育部教师工作司关于在国家智慧教育公共服务平台开展“师德集中学习教育”专题学习的通知》《省教育厅关于开展师德集中学习教育的通知》和学校《师德集中学习教育实施方案》的要求，深入推进学校师德师风建设工作，进一步提高教职工思想政治素质和师德水平，学校组织开展“师德集中学习教育”专题网络学习活动。

通过专题学习，全体教职工进一步坚定了理想信念，厚植了爱国情怀，提升了政治素质，增强了道德修养，牢记了红线底线，有利于构建师德师风建设长效机制，把师德师风学习和教育贯彻始终，增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性，做到思想上清醒、政治上坚定、作风上务实，把求真务实体现在学校的各项工作中，为推动学校教育事业高质量发展作出更大贡献。

## 2. 教研科研

学校积极深化教学改革，凝炼教学成果。2023 年学校储昭海教学团队申报的教学成果《税史铸魂、矩阵协同、三维创新：财税人才继续教育课程思政改革与实践》获得第九届湖北省高等学校教学成果奖三等奖。2023 年，学校多个项目组申报了省教育厅、省职教学会等各级各类科研课题。其中，湖北省高等学校省级教学改革研究课题立项 1 项；湖北省教育科学规划一般课题立项 1 项；湖北省职业技术教育学会科学研究重点课题立项 1 项、一般项目立项 1 项；湖北技能型人才培养研究中心科学研究重点课题立项 1 项、一般项目立项 2 项；校级科研项目立项 8 项。多项课题完成研究任务，经专家评审顺利结项，其中，省教育厅哲学社会科学研究指导性项目结项 1 项；湖北意识形态建设研究院（省级智库）

课题结项 1 项；省教育科学规划重点课题结项 1 项；湖北省职业技术教育学会科学研究课题结项 1 项，校级课题结项 4 项。

### 3. 教师比赛

学校组织 8 个团队参加校级教师教学能力大赛，选送优秀教学团队参加省赛。2023 年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛中，学校教学团队成林/刘然/李志月荣获课堂讲授型赛项抽测队二等奖。

#### 案例 18 学校在 2023 年全省职业院校教学能力大赛中再获佳绩

2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛于 7 月 25 日至 7 月 30 日在宜昌市机电工程学校举办，根据《省教育厅关于公布 2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力比赛获奖名单的通知》

(鄂教职成函〔2023〕8 号)，全省职业院校教学能力大赛共 425 个教学团队 1275 名教师参赛，经现场评委评分、赛场监督审核、违纪行为认定、成绩复核确认、获奖名单公示等环节，我校刘然、李志月、成林教学团队荣获高职组课堂讲授型（抽测）二等奖。

此次比赛锻炼了资产评估专业的竞赛团队，验证了教师的教学能力，促进教室团队竞赛培养建设，为岗课赛证深度融合提供了有益的借鉴，财税系资产评估与管理专业将以此为新起点，认真总结经验，查找不足，补齐短板，再接再厉。



图 33 我校教师获 2023 年湖北省职业院校教学能力大赛二等奖

## 八、发展保障

### (一) 政策引领

全年召开了党委会 20 余次, 全面、深入地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及教育方针、全国职业教育大会精神等, 大力推进“双高”建设。对照省级“双高”建设标准, 强弱项、补短板、提质效, 加快推进智慧财税省级高水平专业群建设进度。对标对表教育部《职业教育办学条件达标工程实施方案》, 持续加大投入, 实施升级改造, 办学条件显著提升。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》, 持续推进三教改革。制定《湖北财税职业学院现代职业教育体系建设改革工程实施方案》(鄂财税职院发〔2023〕95 号), 统筹推进各项建设任务。



## (二) 经费保障

### 1. 持续投入

学校以财政拨款为主，多元筹措教育经费，确保经费收入 10000 万元左右。每年安排 380 万元左右的奖助学金助力学生安心完成学业。同时，学校将持续以提高教育质量作为内涵建设的中心任务，通过优化支出结构，加大对专业建设、人才培养模式、课程、专业教学团队、实践教学条件等内涵建设方面的经费投入。

表 23 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2979	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	5783.09	
4	教职员工额定编制数	人	106	
	教职工总数	人	221	
	其中：专任教师总数	人	174	
	思政课教师数*	人	9	
	体育课专任教师数	人	9	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数*	人	20	
5	班主任人数	人	24	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2990	
	其中：学生体质测评合格率	%	77	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	690	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.0000	

8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	48	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	7912.00	
	年支付行业导师课酬	万元	35.06	
10	年实习专项经费	万元	5.3200	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.4600	

## 2.绩效管理

2018年国地税征管体制改革后，学校经费来源由地方财政拨款变为中央财政拨款，目前，中央只拨付了人员经费、公用经费和学生奖助学金，未拨付其他奖补资金。

### （三）质量保障

#### 1.关键办学能力提升

学校以学校智慧财税高水平专业群建设中期绩效评价结果良为契机，不断凝练打造学校的标志性成果，持续深化办学模式、育人方式和管理体制等改革，努力提升办学质量。对标对表教育部《职业教育办学条件达标工程实施方案》，持续加大投入，实施智慧校园建设、实训室、图书馆及食堂升级改造等重大建设项目，办学条件显著提升。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，开展常态化教学诊改工作，重点做好专业人才培养方案制订及实施、学生职业技能大赛、校企合作开发教材、精品在线开放课程、金课打造、产业学院等项目建设，让每个学生都有人生出彩的机会，提

升人才培养质量，推进学校职业教育高质量发展。

## 2. 学校治理

学校不断健全党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的现代大学治理模式，全面开展制度“废、留、改、立”工作，完成了规章制度汇编。不断完善学术委员会运行，调整学术委员会成员，保障和扩大教职工参与学校民主管理和监督，深入实施“党建带团建”，实施团学组织改革，深化“一站式”学生社区综合管理模式建设，全面打造宜居住、宜学习、宜安全、宜健康、宜成长的“五宜”学生社区，引导和支持推进学生自主管理和参与学校民主管理。

## 3. 年报编制

本年报主要数据来源于教育部全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台以及各二级部门提交的案例和材料等。数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2022 年度数据。

本报告着眼于政府、行业、企业、学生、家长以及其他职业教育利益相关者对本校的关注，立足于本校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报，详细资料和数据请登陆本校主页及相关网站查询。

学校不断改进和完善高等职业教育质量年报的撰写、编制、发布和使用制度，形成数据采集、汇总、文稿撰写、审

核、上报、发布等相关工作机制，把质量年度报告作为部门年度工作总结、部署下年度工作计划和实施常态化诊改的重要环节，强化对年报编写质量、应用宣传及公开情况的监督检查，将质量年报的编制质量和报送情况纳入部门年度目标考核体系。

## 九、特色创新

### (一) 践行“产教融合”，夯实人才培养之基

学校发挥优势，构建“行业企业学校三层叠加，岗课赛证综合育人”的人才培养模式。依托湖北省税务局行业办学背景和武汉市武昌区重点打造金融业的区域经济背景，对接服务湖北现代产业集群“现代金融业”的发展，构建匹配职业教育课程体系，解决企业人才需求和财税相关专业学生实习就业矛盾，实施“岗课赛证”四融合，与行业头部企业共建产业学院，形成了“行业企业学校三层叠加，岗课赛证综合育人”的人才培养模式。

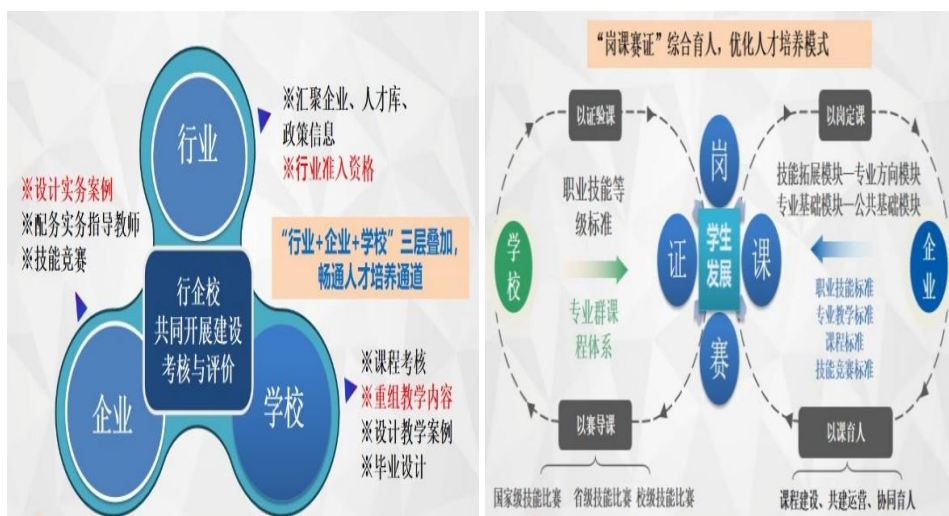


图 34 “行业企业学校三层叠加，岗课赛证综合育人”的人才培养模式

## (二) 践行“人才兴税”，夯实税收事业之基

学校因税而建、为税而兴、逐税求变。坚持锻造务实勤勉认真的教风学风，厚植严肃、紧张、笃学的办学氛围；持续深耕教学改革与创新，努力打造名牌、名师和名课；不断淬炼税务干部对党绝对忠诚的政治品质，成为税务干部教育培训的基地、熔炉和摇篮。一是优化资源整合，提高培训内容的丰富性。学校优化整合周边红色资源，与湖北大别山革命传统教育基地（湖北红安干部学院大别山分院）、中共洪湖市委党校开展干部教育培训合作办学事宜。围绕党性教育和主题教育，设计教学模块，综合运用现场教学、理论授课、结构化研讨、案例教学等多种形式，提升干部培训的实效。二是聚焦课程建设，提高培训方式的多样性。学校注重培训课程体系建设，加大案例教学比重，增强学习互动性和吸引力。综合运用讲授式、案例式、辩论式、研讨式、情景模拟式、双向交流式、主题演讲式、现场体验式等教学方法，开展互动式教学，有效调动学员参训主动性、积极性和创造性。三是强化硬件建设，提高干部培训的层次性。学校近年来不断加大对于训硬件投入力度，逐步改善培训学员住宿条件，满足干部培训日常教学需求。同时，狠抓培训大楼的安全隐患排查，加强成本核算，严格成本控制，提高培训经济效益。



## 十、挑战与展望

### （一）面临挑战

#### 1. 职业教育高质量发展新要求对学校发展提出了新挑战

党的二十大报告指出，要“办好人民满意的教育”、“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。秉承职业教育的类型定位，如何落实职业教育与继续教育协同创新；如何做好职普融通，拓宽学生成长成才通道，提升人才培养质量；如何做好产教融合，构建良好生态环境，服务区域经济社会高质量发展；如何做好科教融汇，赋能教育教学，服务兴税强国战略。这些新任务对学校发展提出了新的要求。

#### 2. 湖北建设全国构建新发展格局先行区对学校办学提出了新期待

湖北省第十二次党代会提出，要建设全国构建新发展格局先行区。新时期新任务迫切需要学校进一步凸显财税行业特色优势，紧密对接湖北“51020”现代产业集群和现代金融产业集群，加快推进省级高水平专业群（智慧财税专业群）和校级高水平专业群（智慧商贸专业群）的建设进度，培养高层次技术技能人才，在湖北经济社会发展中找准定位，为湖北建设全国构建新发展格局先行区提供强力支撑，回应人民群众对更高层次更高质量职业教育的期盼，也为师生发展提供更广阔的发展平台。



### 3. 职业教育类型化发展对学校发展提出了新机遇

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、新修订的《中华人民共和国职业教育法》等系列重要文件为持续推进职业教育高质量发展明晰了顶层设计，“双高”建设计划、职业教育“三教”改革、稳步发展职业本科教育、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等系列重要举措为学校深化教育教学改革、全面提质创优，探索实施更高层次更高水平办学指明了发展路径。

#### （二）发展展望

##### 1. 强化目标导向，全员助力人才培养工作提质

学校将以“双高”建设中中期绩效评价为契机，进一步总结“双高”建设经验，充分发挥“双高”建设的引领和辐射作用，全面提升学校人才培养质量。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，围绕办好新时代职业教育的新要求，依托税务系统资源优势，服务“人才兴税”“一带一路”和“乡村振兴”战略，以产教深度融合为主线，以复合型技术技能人才培养培训模式改革为突破口，依托智慧财税高水平专业群建设，不断提高教学质量和育人效果，持续推进产教融合、校企合作，在以税收现代化服务中国式现代化、服务湖北建设全国构建新发展格局先行区、谱写全面建设社会主义现代化国家的荆楚新篇章。

## 2. 强化结果导向，全域着力学校内涵建设提速

学校将立足当前我国高职院校发展实践和现实诉求，按照“双高计划”和“现代职业教育体系”建设目标，积极构建校企协同育人新机制，贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，围绕“职普融通”“中高职衔接”更新教学理念，重点打造智慧财税省级高水平专业群，辐射带动智慧商贸校级高水平专业群建设，探索基于教育链、人才链与产业链、创新链“四链”融合的人才培养模式。积极推动产教深度融合，紧密结合湖北区域产业布局，使学校和行业企业形成共同体，全面提高技术技能人才培养质量与水平，打造湖北特色职教品牌。

## 3. 强化责任导向，全速发力社会服务能力提量

以中共国家税务总局湖北省税务局党校挂牌为契机，充分擦亮党校这块金字招牌，始终坚持党校姓党、税校为税的职能定位，倾力打造为党育才、为党献策的党校师资队伍，聚焦“人才兴税”，强化党的理论教育和党性教育主业主课地位，锚定推进质量立校、特色兴校、管理强校的首要战略任务，坚决扛起从严治校、从严治教、从严治学的重大政治责任，培养造就堪当兴税强国重任的税务铁军，确保学校在税务干部教育培训大局中发挥主渠道、主阵地作用。要站在“税收事业是党和国家事业的重要组成部分，税务部门是党和国家的重要经济管理部门”的高度，做到税收事业需要什

什么样的干部就培养什么样的干部，税收工作需要研究解决什么重大问题就努力在这些方面建言献策，守正创新，全方位推进“人才兴税”战略，自觉为奋力推进新征程税收现代化提供人才和智力支撑。

站在新时代新的历史起点上，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，全面深化教育教学改革，以高质量发展为统领，统筹安全发展和教育教学工作，着力提升管理效能，深化教育教学改革，服务学生全面发展，服务干部教育培训，服务地方经济社会发展，着力培养“为党守初心，为国担使命”德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，奋力推进学校各项工作再上新台阶，为湖北建设构建全国新发展格局先行区、谱写全面建设社会主义现代化国家的荆楚新篇章贡献财税力量。

## 附表（高职）

表 1 计分卡

名称：湖北财税职业学院(13798)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1129
2	毕业去向落实人数	人	1023
	其中：毕业生升学人数	人	316
	升入本科人数	人	316
3	毕业生本省去向落实率	%	91.37
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	680
	其中：面向第一产业	人	35
	面向第二产业	人	213
	面向第三产业	人	432
6	自主创业率	%	0.26
7	毕业三年晋升比例	%	35

表3 教学资源表

名称：湖北财税职业学院(13798)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.89
2	双师素质专任教师比例	%	64.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.31
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	16
5	教学计划内课程总数	门	312
		学时	40827.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	47
		学时	6464.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	31
		学时	1140.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	8
		学时	1764.00
	在线精品课程课均学生数	人	283.13
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	31
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	11
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	550.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	550.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5993.25

表 4 服务贡献表

名称：湖北财税职业学院(13798)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	737
	其中：A类：留在当地就业	人	645
	B类：到西部和东北地区就业	人	3
	C类：到中小微企业等基层就业	人	717
	D类：到大型企业就业	人	20
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	120
	非学历培训学时	学时	7016.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	1200.80



表 5 国际影响表

名称：湖北财税职业学院(13798)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	7
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	6
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	161
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：湖北财税职业学院(13798)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2979.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	5783.09
4	教职员工额定编制数	人	106
	教职工总数	人	221
	其中：专任教师总数	人	174
	思政课教师数	人	9
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	20
	班主任人数	人	24
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2990
	其中：学生体质测评合格率	%	77
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	690
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	48
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	7912.00
	年支付行业导师课酬	万元	35.06
10	年实习专项经费	万元	5.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.46



尚德·求知·强能·经世